



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

T U N J A

Quæstiones Disputatæ
Temas en Debate
27



OPEN  ACCESS

descarga gratuita

<http://revistas.ustatunja.edu.co/index.php/qdisputatae>

*Revista admitida en el Índice Nacional de Publicaciones
Serias Científicas y Tecnológicas, PUBLINDEX*

Quæstiones
Disputatæ
Temas en Debate

Tunja,
Colombia

No. 27

pp. 1- 252

Julio - Diciembre

2020-II

e-ISSN: 2422-2186 Versión en Línea



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA
T U N J A

Institución Editora

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS,
SECCIONAL TUNJA

Editora

Diana D. Hurtado Peña
Universidad Santo Tomás
Tunja-Colombia

Volumen de la Revista

Volumen 13
No. 27
Año 2020-2 julio - diciembre

Periodicidad

SEMESTRAL

ISSN (versión en Línea)

2422-2186

Suscripciones y Canje. Dirección Postal

Departamento de Humanidades
Universidad Santo Tomás – Seccional Tunja

Cl. 19 N°. 11 - 64 Tunja (Boyacá), Colombia
PBX: 744 04 04

desde cualquier lugar del país línea
gratuita: 018000 932340

E-mail

quaestionesdisputatae@ustatunja.edu.co

Hecho el depósito que establece la ley
Derechos Reservados

Universidad Santo Tomás

Los conceptos expresados en los artículos
son de exclusiva responsabilidad de sus
autores y no comprometen a la institución
ni a la publicación.

**La Revista desde el año 2019 ha dejado de
ser publicada impresa y se encuentra solo
en medio digital.**

Se trata de una publicación de periodicidad semestral. Para la recepción de los artículos se
dispone el correo institucional: quaestionesdisputatae@ustatunja.edu.co

COMITÉ EDITORIAL INSTITUCIONAL

Fr. Álvaro José ARANGO-Restrepo O.P.

Rector Seccional

Fr. Omar Orlando SÁNCHEZ-Suárez O.P.

Vicerrector Académico

Fr. Héctor MAURICIO-Vargas, O.P.

Vicerrector Administrativo-Financiero

Sandra Consuelo DIAZ-Bello Ph.D.

Directora de Investigación e innovación

María Ximena ARIZA-García Mg.

Directora Unidad de Investigaciones

Juan Carlos CANOLES-Vásquez

Director

Centro de Recursos para el Aprendizaje
y la Investigación CRAI USTA – Tunja

Diego Edgardo ROJAS-Escobar, Ph.D. (c).

Director Departamento de Humanidades

Diana Derly HURTADO-Peña

Editora

Universidad Santo Tomás,
Tunja, Colombia

Edgar TÁMARA-Puerto

Co-editor

Universidad Santo Tomás,
Tunja, Colombia.

COMITÉ EDITORIAL

Gastón G. Beraldi, Ph.D.

Universidad de Buenos Aires

Buenos Aires- Argentina

Manuel Alejandro Prada Londoño, Ph.D.

Universidad de Barcelona

Barcelona-España

Mercedes Laguna González, Ph.D.

Universidad de Granada

Granada-España.

René Armand Dentz Junior, Ph.D.

Faculda de Jesuíta de Filosofía e Teología
(FAJE)

Belo Horizonte-Brasil.

Alberto Constante López, Ph.D.

Universidad Nacional Autónoma de México

Ciudad de México-México

COMITÉ CIENTÍFICO

Xabier Etxeberria-Mauleon, Ph.D.

Universidad de Deusto
Bilbao – España

Mauricio Hardie Beuchot-Puente, Ph.D.

Universidad Nacional Autónoma de México
Ciudad de México – México.

Tomás Sánchez Amaya, Ph.D.

Universidad Distrital Francisco
José de Caldas
Bogotá – Colombia.

Wilson Acosta Valdeleón, Ph.D.

Universidad de La Salle
Bogotá – Colombia.

César Delgado-Lombana, Ph.D(c).

Pontificia Universidad Javeriana
Bogotá – Colombia

ISSN: 2422-2186 versión digital
Hecho el depósito que establece la ley
Derechos Reservados
Universidad Santo Tomás

Suscripciones y Canje
Cll. 19 N°. 11 - 64 Tunja - Boyacá
PBX: 744 04 04
desde cualquier lugar del país línea
gratuita: 018000 932340

quaestionedisputatae@ustatunja.edu.co
www.ustatunja.edu.co

Los conceptos expresados en los artículos
son de exclusiva responsabilidad
de sus autores y no comprometen a
la institución ni a la publicación.

Corrección de Estilo
Santiago María Bordamalo Echeverri

Traducciones
Víctor Felipe Prada Hernández

Administrador OJS
Ing. David González Camargo

Editorial JOTAMAR S.A.S
Diagramación

Quaestiones Disputatae

Temas en Debate

Misión Institucional

La misión de la Universidad Santo Tomás, inspirada en el pensamiento humanista-cristiano de Santo Tomás de Aquino, consiste en la formación integral de las personas en el campo de la Educación Superior, mediante acciones y procesos de enseñanza-aprendizaje, investigación y proyección social, para que respondan de manera ética, creativa y crítica a las exigencias de la vida humana y estén en condiciones de aportar soluciones a la problemática y necesidades de la sociedad y del país.

Visión Institucional

La visión, como proyección de la misión a mediano plazo, prospecta así la presencia y la imagen institucional de la Universidad Santo Tomás: interviene ante los organismos e instancias de decisión de alcance colectivo; se pronuncia e influye sobre los procesos que afectan la vida nacional o de las comunidades regionales, busca la acreditación de sus programas como la acreditación institucional; incentiva los procesos de investigación y es interlocutora de otras instituciones tanto educativas como empresariales del sector público y privado.

Misión del Departamento de Humanidades

Es un Departamento que, inspirado en el Humanismo Cristiano Tomista, promueve los procesos de Formación Integral de la Comunidad Universitaria y aporta elementos para desarrollar actitud y conciencia críticas; preservando, profundizando y actualizando la misión de la USTA como Universidad Dominicana de Estudio General en la Docencia, la Investigación y la Proyección Social.

Visión del Departamento de Humanidades

El Departamento de Humanidades y Formación Integral USTA-Colombia a 2022, se proyecta como

una instancia académica reconocida en los ámbitos regional, nacional e internacional, mediante acciones y procesos de Investigación, Docencia, Proyección Social y generación de conocimiento en el campo de las Humanidades y la formación integral.

Misión de la revista

La revista Quaestiones Disputatae, de la Universidad Santo Tomás, Seccional Tunja, se centra en temas humanísticos, analizados desde diferentes puntos de vista, de suerte que se reflexiona sobre problemas o cuestiones en debate. La publicación se propone impulsar y divulgar la producción académica humanista del Departamento de Humanidades de la USTA Tunja y de otras Unidades Académicas, tanto de la Sede de Tunja como de otras Sedes de la misma Universidad en Colombia, así como de otras instituciones educativas empeñadas en promover el debate humanista contemporáneo. Las temáticas que maneja son: humanidades, filosofía, teología y ciencias sociales en general.

Es una publicación con periodicidad semestral. Normalmente la revista cierra convocatoria de recepción de artículos en la última semana de junio y febrero. Se encuentra dirigida a docentes, investigadores, estudiantes y demás personas de la comunidad científica que se encuentren interesadas en el campo de las humanidades.

Visión de la Revista

La Revista Quaestiones Disputatae -Temas en Debate, adscrita al Departamento de Humanidades de la Universidad Santo Tomás (Seccional Tunja), a 2022, se proyecta como revista indexada en categoría –C. que aporte a la comunidad académica-científica y sea reconocida en los ámbitos regional, nacional e internacional, mediante acciones y procesos de Investigación, generación de conocimiento en el campo de las Humanidades y la formación integral, enfoca en las ciencias sociales, Humanidades, con los temas acerca de Filosofía, Teología, Sociología, Antropología, Pedagogía, Educación.

Contenido

Editorial

El humanismo desde sus configuraciones y re- configuraciones.

Andrea del Pilar Pérez-Raigoso 10

En torno al verbo incluir: performatividades heurísticas de la educación inclusiva.

Aldo Ocampo-González 18

La composición escritural expositiva desde el modelo psicolingüístico de Flower y Hayes: estrategias para su fortalecimiento.

Javier Aníbal Moreno-Mojica 55

Endeudamiento personal: la nueva gestión biopolítica.

José Miguel Segura-Gutiérrez 80

Una aproximación a la comprensión del sujeto a partir de la resignificación de la corporeidad desde la Antropología trascendental de Karl Rahner.

Fredy Arley Rocha-Reyes 96

La Investigación Social desde la Práctica Educativa en la Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá.

Julián Enrique Barrero-García / Yerife Andrea Parra-Orozco 117

Pedagogía de los derechos humanos en la educación para el trabajo y el desarrollo humano.

Jairo Mauricio Ortiz / Lidia Constanza Hurtado-Peña 130

Buenas prácticas docentes desde la perspectiva de los estudiantes de la Universidad Santo Tomás Tunja.

Milena Contreras-Jaime 148

Retórica y filosofía: la sofística en pleno dominio de la “negatividad”.

César Arturo Velázquez-Becerril 166

Habilidades sociales de los universitarios víctimas del conflicto armado en Boyacá: un estudio de caso.

Liliana Paola Muñoz-Gómez / Ennyth Julyeth Alvarez-Chaparro 192

Contents

Editorial

Humanism from its configurations and reconfigurations

Andrea del Pilar Pérez-Raigoso 12

Around the verb include: heuristic performatives of inclusive education

Aldo Ocampo-González 18

The expository scriptural composition from the psycholinguistic model of Flower and Hayes: strategies for its strengthening

Javier Aníbal Moreno-Mojica 55

Personal debt: the new biopolitical management

José Miguel Segura-Gutiérrez 80

An approach to the understanding of the subject from the resignification of corporeality from the transcendental anthropology of Karl Rahner

Fredy Arley Rocha-Reyes 96

Social Research from Educational Practice at the Non-Commissioned Officers' Military School Sergeant Inocencio Chincá

Julián Enrique Barrero-García / Yerife Andrea Parra-Orozco 117

Pedagogy of human rights in education for work and human development

Jairo Mauricio Ortiz / Lidia Constanza Hurtado-Peña 130

Good teaching practices from the perspective of students at the University of Santo Tomás - Tunja

Milena Contreras-Jaime 148

Rhetoric and philosophy: sophistication in the midst of "negativity"

César Arturo Velázquez-Becerril 166

Social skills of university victims of the armed conflict in Boyacá: a case study

Liliana Paola Muñoz-Gómez / Ennyth Julyeth Alvarez-Chaparro 192

Contenu

Éditorial

L'humanisme à partir de ses configurations et reconfigurations

Andrea del Pilar Pérez-Raigoso 14

Autour du verbe inclure: heuristique performative de l'éducation inclusive

Aldo Ocampo-González 18

La composition scripturale de l'exposition à partir du modèle psycholinguistique de Flower and Hayes: stratégies pour son renforcement

Javier Aníbal Moreno-Mojica 55

Dette personnelle: la nouvelle gestion biopolitique

José Miguel Segura-Gutiérrez 80

Une approche de la compréhension du sujet basée sur la démission de la corporéité de l'anthropologie transcendantale de Karl Rahner

Fredy Arley Rocha-Reyes 96

Recherche sociale à partir de la pratique éducative à l'école militaire des sous-officiers Sergent Inocencio Chincá

Julián Enrique Barrero-García / Yerife Andrea Parra-Orozco 117

Pédagogie des droits de l'homme dans l'éducation pour le travail et le développement humain.

Jairo Mauricio Ortiz / Lidia Constanza Hurtado-Peña 130

Bonnes pratiques d'enseignement du point de vue des étudiants de l'Université de Santo Tomás - Tunja

Milena Contreras-Jaime 148

Rhétorique et philosophie: la sophistication au milieu de la "négativité"

César Arturo Velázquez-Becerril 166

Compétences sociales des universitaires victimes du conflit armé à Boyacá: une étude de cas

Liliana Paola Muñoz-Gómez / Ennyth Julyeth Alvarez-Chaparro 192

Conteúdo

Editorial

Humanismo a partir das suas configurações e reconfigurações

Andrea del Pilar Pérez-Raigoso 16

Em torno do verbo incluem: performativas heurísticas de educação inclusiva

Aldo Ocampo-González 18

A composição escriturística expositiva do modelo psicolinguístico de Flower e Hayes: estratégias para o seu reforço

Javier Aníbal Moreno-Mojica 55

Dívida pessoal: a nova gestão biopolítica

José Miguel Segura-Gutiérrez 80

Uma abordagem da compreensão do sujeito baseada na resignificação da corporalidade da antropologia transcendental de Karl Rahner

Fredy Arley Rocha-Reyes 96

Investigação Social da Prática Educativa na Escola Militar de Oficiais Não-Comissionados Sargento Inocencio Chincá

Julián Enrique Barrero-García / Yerife Andrea Parra-Orozco 117

Pedagogia dos direitos humanos na educação para o trabalho e o desenvolvimento humano.

Jairo Mauricio Ortiz / Lidia Constanza Hurtado-Peña 130

Boas práticas de ensino na perspectiva dos estudantes da Universidade de Santo Tomás - Tunja

Milena Contreras-Jaime 148

Retórica e filosofia: sofisticação no meio da “negatividade

César Arturo Velázquez-Becerril 166

Competências sociais das vítimas universitárias do conflito armado em Boyacá: um estudo de caso

Liliana Paola Muñoz-Gómez / Ennyth Julyeth Alvarez-Chaparro 192