

# FACTORES DE CONFLICTIVIDAD Y VIOLENCIA EN USTA-SECCIONAL TUNJA, Y PROPUESTA DE LA NOVIOLENCIA (2014)

## Cómo citar este artículo:

Borda-Malo Echeverri, S(2015). Factores de conflictividad y violencia en USTA-seccional Tunja, y propuesta de la noviolencia (2014). *quaest.disput*, Vol. 8 (16), 136-154.

Recibido: 19-10-2014. Aprobado: 13-12-2014

SANTIAGO BORDA-MALO ECHEVERRI<sup>1</sup>

## Resumen

La presente investigación sobre la conflictividad y violencia en USTA-Tunja se realizó en 2014, como prolongación de la ya realizada sobre la *Incidencia de la Ética en USTA-Tunja* (2009). En efecto, se llevó a cabo una encuesta a 217 estudiantes de 7 pregrados (5 programas, en este caso no se tuvo en cuenta el programa de Derecho) sobre los factores de conflictividad y violencia en los estudiantes tomasinos, a partir de un elenco de diez preguntas tomadas de las realidades juveniles, teniendo en cuenta recientes incidentes como el lamentable suicidio de dos estudiantes en un lapso de quince días. Hemos continuado aplicando el método hermenéutico-analógico implementado en la primera investigación, por tratarse de una investigación interpretativa; asimismo, insertamos el marco teórico dentro del contexto de los *Diálogos de Paz* que adelanta el gobierno con las FARC en La Habana (Cuba), evidenciando experiencias colombianas de auténtica noviolencia, que pueden contribuir a involucrar a la educación en la construcción de una verdadera convivencia

ciudadana. Al respecto, proponemos unos talleres pedagógicos como contribución praxiológica implementables en el ámbito universitario y en el Barrio Altamira donde nuestra USTA adelanta acción social.

**Palabras Clave:** Conflictividad, Violencia, Noviolencia, Paz, Convivencia universitaria.

1 Ph.D (c). Universidad Santo Tomás (Tunja-Colombia).  
Contacto: [santiago.bordamalo@usantoto.edu.co](mailto:santiago.bordamalo@usantoto.edu.co) / [sanbordae@yahoo.es](mailto:sanbordae@yahoo.es)

# CONFLICT AND VIOLENCE FACTORS IN USTA-TUNJA, AND PROPOSAL OF NON-VIOLENCE (2014)

## Cómo citar este artículo:

Borda-Malo Echeverri, S(2015). Factores de conflictividad y violencia en USTA-seccional Tunja, y propuesta de la noviolencia (2014). *quaest.disput*, Vol. 8 (16), 136-154.

Received: 19-10-2014. Approved: 13-12-2014

SANTIAGO BORDA-MALO ECHEVERRI<sup>2</sup>

## Abstract

The present research on conflict and violence in USTA-Tunja was held in 2014, as an extension of the already performed on Incidence of Ethics in Tunja-USTA (2009). In fact, conducted a survey to 217 undergraduate students 7 (5 programs, in this case the law program was not taken into account) on the factors of conflict and violence in the Tomist students from a list of ten questions taken from youth realities, given recent incidents like the unfortunate suicide of two students within a fortnight. We continued applying the hermeneutic-analog method implemented in the first investigation, as it is an interpretive research; also insert the theoretical framework within the context of peace dialogues being conducted by the government with the FARC in Havana (Cuba), showing authentic Colombian experiences nonviolence, which can contribute to education involve the construction of any society citizen. In this regard, we propose a deployable praxiological educational workshops

as contribution to the university and in the Altamira neighborhood where our USTA anticipates social action.

**Key Words:** Conflict, Violence, Nonviolence, Peace, Coexistence university.

2 Ph.D (c). Universidad Santo Tomás (Tunja-Colombia).  
Contacto: [santiago.bordamalo@usantoto.edu.co](mailto:santiago.bordamalo@usantoto.edu.co) /  
[sanbordae@yahoo.es](mailto:sanbordae@yahoo.es)

# FACTEURS DE CONFLIT ET VIOLENCE DANS USTA-COUCPE TUNJA, ET PROPOSITION DE LA NON-VIOLENCE ( 2014 )

## Cómo citar este artículo:

Borda-Malo Echeverri, S(2015). Factores de conflictividad y violencia en USTA-seccional Tunja, y propuesta de la no violencia (2014). *quaest.disput*, Vol. 8 (16), 136-154.

*Reçu: le: 19-10-2014. Approuvé: le 13-12-2014*

SANTIAGO BORDA-MALO ECHEVERRI<sup>3</sup>

## Résumé

La présente recherche sur les conflits et la violence dans USTA - Tunja a été menée en 2014 , comme une extension de la déjà fait sur l'impact de l'éthique USTA- Tunja ( 2009 ) . En effet , mené une enquête sur 217 étudiants de premier cycle 7 ( 5 programmes , dans ce cas, le programme de la loi n'a pas été prise en compte ) sur les facteurs de conflit et de violence chez les élèves Tomasinos d'un casting de dix questions prises des réalités de la jeunesse , en tenant compte des récents incidents , comme le malheureux suicide de deux étudiants dans un délai de quinze jours . Nous avons continué à appliquer la méthode herméneutique analogique mis en œuvre dans la première enquête, car ce est une recherche d'interprétation ; insérez également le cadre théorique dans le cadre des Dialogues de paix avancées par le gouvernement avec les FARC à La Habana (Cuba ) , démontrant authentique expérience colombiens non-violence , qui peut contribuer à impliquer l'éducation dans la construction d'une véritable coexistence citoyen . À cet égard , nous proposons un ateliers

pédagogiques et la contribution praxéologique mis en œuvre dans l'université et dans le quartier d'Altamira où notre USTA d'action sociale de l'avant.

**Mots-Clés:** Conflits, la violence , la non-violence , la paix , la coexistence de l'université.

3 Ph.D (c). Universidad Santo Tomás (Tunja-Colombia).  
Contact: [santiago.bordamalo@usantoto.edu.co](mailto:santiago.bordamalo@usantoto.edu.co) / [sanbordae@yahoo.es](mailto:sanbordae@yahoo.es)

## INTRODUCCIÓN

La formulación puntual del Problema-objeto de investigación fue:

### ***¿Qué factores inciden en la conflictividad y violencia estudiantil de la USTA-Seccional-Tunja, y cómo implementar la alternativa de la Noviolencia en 2014?***

Aplicamos el método ‘*ver-juzgar-actuar*’, partiendo de la citada encuesta (10 preguntas) al 10% aproximadamente de los estudiantes tomasinos sobre los *factores personales negativos* que más influyen en comportamientos conflictivos y violentos en la Universidad [pensamientos, sentimientos, palabras, actitudes (gestos) y acciones]. Asimismo, sondeamos los *factores familiares* en la conflictividad universitaria, *factores culturales negativos* que inciden en la violencia intra-universitaria, y *factores estructurales (en las instituciones)* en la conflictividad universitaria. También juzgamos pertinentes los *factores sociales negativos* que permean la conflictividad y violencia juvenil, tales como los medios de comunicación masiva, en especial las redes sociales.

Para mostrar un ejemplo puntual (pregunta 1), 44 privilegiaron los pensamientos (20,27%), 31 los sentimientos (14,28%), 92 las palabras (42,39%), 116 los gestos o actitudes (53,45%), 63 las acciones (29,03%). ‘*otros*’ (opiniones abiertas):

#### **Patrones Recurrentes:**

Conductas inadecuadas en la universidad (lenguaje agresivo, grosero o soez / 4 estudiantes), intolerancia (3), la diversidad no tolerada (2), malentendidos (2), indiferencia (2), ser despectivo y orgulloso con los demás, problemas externos, no caerle bien a todos (2), discriminación social y/o económica (2), egoísmo y envidia (5), interacción

de pensamiento-palabra-acción (2), falta de búsqueda del Bien Común, vivir de las apariencias, provocaciones, indirectas verbales, prejuicios, elitismo y pandillismo, desagrado y mal ambiente hacia los demás, falta de cultura y educación, diferencias ideológicas u opiniones, formación y violencia intrafamiliar, medios de comunicación, carácter personal, crítica o murmuración, intromisión, situaciones afectivas, apodos, irrespeto, antipatías, ira y odio, influencia de amistades (‘parches’), libertinaje, alcoholismo, intereses individualistas, indisposición, malsana competitividad, acciones negativas entre estudiantes e incluso con profesores retadores y abusadores del poder, mentalidad negativa, chismes, etapas personales que se viven, fastidio, dependencia de los demás...

#### **Respuestas Atípicas:**

“El hombre ha sido históricamente conflictivo y violento” (sic.)...

#### **Respuestas Contradictorias:**

(Hay respuestas en que los estudiantes se contradicen).

#### **Respuestas Incoherentes:**

(Algunas respuestas son ilegibles y muy defectuosas gramaticalmente)...

#### **Análisis de la Información:**

Conviene aclarar que algunos estudiantes respondieron en varios ítems e incluso añadieron ‘*otros*’, lo cual complica la objetividad de los datos, pero arroja de todas maneras resultados significativos: los gestos o actitudes son más conflictivos que las mismas palabras, luego las acciones, los pensamientos y, finalmente, los sentimientos... (Omitimos los resultados de las demás preguntas por razón de la extensión limitada de este artículo; si es de interés de los lectores, lo haremos en artículos posteriores).



Asimismo, nos pareció muy significativo indagar sobre *factores académicos como la Evaluación* y su posible impacto en el mencionado objeto investigativo y sus efectos colaterales: su eventual interrelación con problemas como el tabaquismo, el alcoholismo, el juego (ludopatía), la drogadicción y la pornografía y la promiscuidad, que tanto inciden en la *convivencia universitaria*. Se cuestionó a la muestra poblacional si *estas problemáticas juveniles* promueven la violencia universitaria.

Finalmente, a manera de pregunta abierta, interpelamos sobre *propuestas puntuales* para promover *la Noviolencia y el Buen Trato* en la Comunidad educativa tomasina de Tunja, y con respecto a la relevancia del mismo tema investigativo de *la conflictividad y la violencia en la Universidad* (y en general en la Educación). Sin entrar en pormenores estadísticos, se constató que la persona es el epicentro de la violencia, reforzada por el entorno familiar y factores exógenos (culturales, estructurales, y sociales). Si bien las opiniones se polarizan con respecto a la incidencia de la *evaluación académica*, sí se infiere que este factor genera un ambiente de compensación (círculo vicioso). Finalmente, se abre un abanico de *propuestas de noviolencia* para implementar a corto, mediano y largo plazo.

Posteriormente, elaboramos el marco teórico ('juzgar, iluminar') con base en referentes teóricos y prácticos colombianos, introduciendo algunos criterios de santo Tomás de Aquino al respecto y el reciente marco legal sobre infancia y adolescencia (Ley 1098 de 2006: Código de Infancia y Adolescencia). Al final -para no reducirnos a una especulación teórica sino asumir una actitud propositiva- aludimos a la parte constructiva del proyecto esbozando los talleres pedagógicos que implementamos ('actuar'): el cuidado

de sí mismo (raíces de la violencia en la persona); micro-taller de yoga: reapropiarse a sí mismo (pensamientos, sentimientos, palabras, actitudes y acciones); el primer entorno del hombre: la familia, vulnerable al conflicto y a la violencia.

## Abordaje Teórico

### 1. Deslinde conflicto / violencia e imaginarios sobre violencia: Análisis estructural y complejo (integral, holístico) de la violencia... Raíces de la violencia: violencia personal-familiar-estructural, institucionalizada...

Es muy importante empezar por discernir los términos '**conflicto**' y '**violencia**', usados indistintamente por el hombre común. Es preciso reconocer que biológicamente, el ser humano siempre será '*conflictivo*' en medio de su lucha de sobrevivencia, en virtud de su instinto de conservación de la vida. Y el '**conflicto**', si se asimila constructivamente, es un medio de crecimiento, por ejemplo, en la vida de pareja y familiar. Lo que sí queda claro es que la '**violencia**' -en sus connotaciones de '*violar*' y '*violentar*'- nunca será la solución al conflicto. Queda así desmentido que el '**noviolento**' es iluso al pensarse que sueña con desterrar todo '*conflicto*' de la vida humana.

Por otra parte, la ardua tarea en este tema es intentar '*desaprender y deconstruir*' (incluso demoler) muchos criterios erróneos que están latentes y patentes en la sociedad con sus imaginarios que la '*paz*' es monótona o rutinaria: términos como '*resignación*' no existe en la mismísima Biblia; el bueno pasa muchas veces por inerte, pasivo, sumiso y hasta cobarde (Degan, 2005: 13 ss.). Por ejemplo, términos como '*pacificación*' están contaminados de violencia y de barbarie 'a sangre y fuego' (recordamos al desalmado

‘pacificador’ Pablo Morillo); se habla de ‘banda de guerra’ en los colegios para designar un grupo marcial...

De ahí que el fenómeno de la violencia se presenta como un fenómeno muy *complejo y multicausal*: hunde sus raíces inicialmente en la *persona* (pensamiento, sentimiento, palabra, actitudes y acciones) y luego por círculos concéntricos se va problematizando: *Familia, entorno de la vecindad, estructuras e instituciones en los ámbitos local, regional, nacional, continental y finalmente global o mundial*.

## 2. Argumentaciones filosóficas y teológicas sobre la violencia y la Noviolencia en Santo Tomás de Aquino

No intentamos realizar un estudio minucioso o exhaustivo de la historia de las ideas y mentalidades violentas -objetivo que rebasaría esta investigación puntual-, sino circunscribirnos a nuestro inspirador *Santo Tomás de Aquino*.

Con todo el respeto y admiración que merece el Aquinate, es plausible cuestionar algunos de sus postulados en materia de violencia y noviolencia. En efecto, la monografía meritoria de Licenciatura en Filosofía y Letras intitulada “*Violencia y No-violencia en Santo Tomás*” por el estudiante Juan Carlos Cepeda Herrera (1991, dirigida por el docto autodidacta neotomista Samuel Hernández), aporta muchas luces sobre el tema. Por ejemplo, en su opúsculo “*El gobierno de los príncipes*” el Aquinate se plantea el tema de la licitud de matar, tolerando que la autoridad pública exija la muerte por el Bien Común (1991: pp. 31-32), siempre y cuando se haga con ‘moderación’...Según estudiosos tomistas como Ceferino González, el ‘santo angélico’ favorece demasiado a los tiranos (Cf. “Estudio sobre la filosofía de santo Tomás”, T. III, p. 398 / Citado en 1991: p. 60).

Eustaquio Galán Gutiérrez (“La filosofía política en santo Tomás de Aquino”) muestra la apología de la ‘guerra justa’ por parte del Doctor de la Iglesia: él justifica la violencia mandada por una autoridad superior, que la causa sea ‘justa’ y la intención recta, postulados muy cuestionables desde la óptica cristiana (1991: p. 69). Le parece lícita la venganza, siguiendo a san Agustín de Hipona: Los que hacen guerras justas también intentan la paz” (citado en 1991: p. 70). Para el Aquinate “es lícito, laudable y saludable para el Bien Común matar a los pecadores” (p. 81), aunque atenúa su afirmación con el texto bíblico: “Dios no quiere la muerte del pecador sino que se convierta y viva” (Ezequiel 18:23; 33:11). Incluso llega a exagerar maquiavélicamente al expresar: “Las mismas guerras son pacíficas entre los verdaderos adoradores de Dios, pues se producen por deseo de la paz, no por codicia o crueldad” (citando otra vez a san Agustín; 1991: p. 88).

En conclusión, santo Tomás de Aquino no justifica sin reservas el uso de la violencia, pero no puntualiza con suficiente claridad la No-violencia evangélica. Propone, más bien, la práctica de valores y virtudes como la fortaleza y la justicia y las demás virtudes cardinales o morales (1991: pp. 113-114).

Contrastan con las ambigüedades tomistas -en este ámbito tan delicado- sobre la ‘defensa legítima’ (véase su visión del ‘*tiranicidio*’, en que da lugar a la ‘*desobediencia civil*’ a leyes injustas), criterios como el del filósofo francés Jean-Marie Muller: “Lo que Gandhi ha aportado a nuestro tiempo me parece tan importante como lo que aportaron Nietzsche, Freud o Marx” (Cf. sus Obras “El Evangelio de la Noviolencia” y “Mi opción por la No-violencia”). Asimismo, el mismo Gandhi aseveró desde su admirable experiencia: “Sea cual fuere el motivo, todo



homicidio y todo atentado contra la persona es un crimen contra la Humanidad” (Antología “Todos los hombres son hermanos”, p. 126 / citado en 1991: p. 84). Y el episcopado latinoamericano menos mal enfatizó: “¡Jamás la paz se logrará mediante la guerra!” (“La No-violencia, fuerza de Liberación”, 1977, p. 126). “Tal es la única razón de la guerra, con razón o sin ella”, anotan Lanza del Vasto (“La aventura de la No-violencia”, p. 61) y su discípulo Adolfo Pérez Esquivel, Premio Nobel de Paz argentino en su libro “Lucha no violenta por la paz” (citados por el mencionado licenciado Juan Carlos Cepeda).

A todas luces, emergió toda una *‘teoría de la violencia lícita’* que justificó los principios de *‘legítima defensa’* y *‘guerra justa’* como axiomas cristianos casi dogmáticos (Galat, 1976: pp. 32-42). Aunque al comienzo del cristianismo no se toleraron *‘excepciones’* en autores tan respetables como el apologeta Tertuliano, Orígenes y san Agustín legitimaron tales excepciones, que luego santo Tomás sistematizará en su mencionado opúsculo “*El gobierno de los príncipes*”, y posteriormente la Escuela de Salamanca -con el jesuita Francisco Suárez- erigirá como supuesta *‘guerra justa’*, a sabiendas de que sus falaces 5 condiciones nunca se han cumplido en ninguna guerra...

Y esto mismo recalca José Galat en su desconocida Obra “*La No-violencia, arma de Liberación*” (1976), antes de virar hacia una postura tradicionalista como la que hoy propone desde “Tele-amiga” (De hecho, cuando lo llamé telefónicamente para pedirle su libro primerizo, se mostró un poco molesto como si ya no comulgara con esas audaces ideas que postuló hace 40 años, al estilo de las *‘retractaciones’* agustinianas)...

La no violencia postula entonces la auténtica justicia, que no permite de manera alguna la perversión de los fines sino tampoco de los medios, según la astucia oportunista del maquiavelismo.

### 3. La No violencia como Amor Liberador

Tomando como fuente referencial a José Galat -exrector de la Universidad La Gran Colombia y excandidato presidencial en Colombia- él realiza una valiosa exégesis teológica de la No violencia a partir del Misterio trinitario (1976: pp. 7-31), citando autoridades como la pareja Jean-Hildegard Goss (“El Amor, camino para la No violencia y la paz”), Arturo Paoli (“Diálogos de la Liberación”), el teólogo moralista Bernhard Häring (“Revolución y No violencia”), Lanza del Vasto (“Comentario del Evangelio”), Jean-Marie Muller (“El Evangelio de la No violencia”) y Stanley Windass (“El cristianismo frente a la violencia”). Efectivamente, su aproximación nos permite inferir que el lastre del constantinismo (contubernio Iglesia-Estado desde el siglo IV generó un creciente vacío de una teología de la No violencia evangélica -columna vertebral cristiana-, y amordazando y desautorizando a la Iglesia en este tema tan delicado y medular.

Es preciso reconocer que, concretamente, en *América Latina* se quiso justificar -en este orden de ideas- una *‘rebelión lícita’* a partir de la II Conferencia Episcopal Latinoamericana (Medellín, 1968), en virtud de una *Teología de la Liberación* radicalizada que, con elocuentes voces marginales como *Dom Helder Cámara* (Arzobispo de Olinda-Recife, Brasil, a quien tuve la fortuna de conocer personalmente en Bogotá, 1976), creía en un *‘Amor Liberador’*. De hecho, experiencias concretas aún recientes como la de Mahatma Gandhi en India y Martin Luther King en EE.UU.,

avalaban su eficacia (Galat, 1976: pp. 57-69 y 70-76).

#### 4. Infiltración del marxismo como 'lucha de clases' y 'violencia partera histórica' en el cristianismo, particularmente latinoamericano

Si bien el 'Manifiesto Comunista' de Marx y Engels (1848) sacudió la conciencia cristiana e indiscutiblemente incidió en la irrupción de la Enseñanza Social Cristiana adormecida en la época moderna, también es cierto que permeó a los cristianos de América Latina hacia la 'lucha de clases' y la salida armada ante tanta injusticia social (Galat, 1976: pp. 77-82). Pareciera que se dio una parodia del precepto evangélico: "Armaos los unos contra los otros". De hecho, las muertes violentas del despectivamente 'cura guerrillero' Camilo Torres Restrepo (1966) y de Ernesto 'Che' Guevara (1967) contribuyeron como un aval a la lucha violenta, amenazando incluso con generar un cisma intraeclesial entre derechistas e izquierdistas, que menospreciaron la *no violencia* como una actitud conformista y cómplice del 'statu quo' (Galat, 1976: pp. 83-88 / Corral Prieto, 1996). Absurda polarización que utilizó el neo-colonialismo y el neo-imperialismo de turno para aplicar la táctica maquiavélica: "Divide y vencerás".

#### 5. Juicio sobre la violencia: "Violencia total y Paz real" (indagaciones teológicas de P. Alberto Parra Mora, S. J., Universidad Javeriana, 2010)

Cabe entonces plantear un 'juicio de valor' sobre la violencia como praxis revolucionaria, cuando aparece como un remedio peor que la enfermedad, generando una incontenible 'espiral' (con palabras de Helder Cámara, 1970). Se trata, efectivamente, de

una cadena de barbarie perversa y maquiavélica en sí misma que termina destruyendo al pecador con el pecado... Es una '**razón violenta y disruptiva**' que reclama una crítica severa (Borda-Malo, 2011-2012), y cae en un círculo vicioso sin salida, al '*hacer el juego a los opresores*' con sus mismas armas y se reduce a '*enfrentar a explotados con explotados*', de manera que '*el pueblo es víctima aun en el triunfo*' (esto se evidenció con creces en líderes tiranos de la calaña de Stalin y Mao-Tse-Tung, quienes terminaron equiparándose en sus aberraciones al mismísimo Hitler. He aquí un '*monumento al absurdo*' (Galat, 1976: pp. 89-110).

Pero, vistas así las cosas, el juicio de la violencia reclama un análisis más radical y estructural como el reciente del teólogo jesuita de la Liberación Alberto Parra Mora: "*Violencia total y paz real*" (2010), que a nuestro modo de ver debiera ser texto obligado de estudio en estos tiempos triunfalistas en que se habla a veces de una paz facilista y del '**posconflicto**'. Ésta es la auténtica "**Cátedra de la Paz**". Se trata de un homenaje con motivo de los 30 años del martirio de Óscar Arnulfo Romero, Arzobispo de El Salvador !1980 / 2010).

El autor delinea la '*violencia estructural*' en que vivimos y sus causas, no sólo sus efectos (la teología de la tierra, la antropología de los Rostros de las Víctimas: la violencia de la Ley y Justicia restaurativa; la violencia de la pobreza y la inmensa deuda con las clases empobrecidas (en tiempos del *Neoliberalismo* internacional y globalizado, libre mercado)... La violencia '*desarrollista*' y la urgente '*Liberación social*' (lo que dijo la Conferencia eclesial de Medellín, 1968, en términos sociales, culturales, económicos y políticos, la mayor parte amordazado en adelante)... La violencia de la Academia y la auténtica Educación para la Paz (su razón





monológica, la necesidad de re-pensar el pensar cuando conocimiento e interés se confabulan, la urgencia de una real 'Pastoral educativa' en la 'casa de la ciencia' y el que debiera ser 'templo de la Sabiduría'. Incluso desenmascara la violencia de las religiones y la común vocación de ellas para la Paz (la búsqueda de legitimación de ellas, la salvación humana en las religiones, su poder y verdad tan cuestionables)... La violencia *ecclesial* y el diálogo universal (existen paradigmas de un debate: el deslinde entre Iglesia / Cristo-Verbo / Reino... tantos 'descabezados' por una Iglesia dogmática y autoritaria); la agresión cultural y la libertad evangélica (la relevancia de la Teología Latinoamericana de la Liberación y la sospecha que se cierne sobre ella). La violencia sobre el pensar y la libertad del teólogo, de cara al proceso seguido al teólogo jesuita *Jon Sobrino*, compañero de Ignacio Ellacuría y demás mártires de El Salvador. Culmina por una convocatoria a la Reconciliación y su gramática cristiana para la Paz (urgencia de una Hermenéutica acertada ante el conflicto en Colombia), pero desde premisas de Verdad, Justicia y Reparación para que florezca el Perdón... Se pregunta con Jacques Derrida: "¿Perdonar lo humanamente imperdonable?"

## 6. Válida propuesta de la Revolución noviolenta: otra forma de vida

A todas luces, la alternativa de la Noviolencia se presenta como la posibilidad del "cambio global, profundo y rápido al mismo tiempo" (Galat, 1976: pp. 111-115). Efectivamente, se trata de la única válida revolución en tanto apunta y parte de la 'conversión' de la persona. Ya no se trata de la consigna kantiana de la Ilustración: "Atrévete a pensar" (*sapere aude*) sino de la opción praxiológica "¡atrévete a obrar!" (*agere aude*) de la 'combatividad noviolenta', sobre cuatro pilares: Amor, Justicia, Verdad y Libertad...

Pero para alcanzar tan utópica meta se requiere asumir "otra forma de vida" (Díaz, 1992: pp. 21-23). En efecto, ella constituye un modo de ser más que un simple quehacer activista. Es una actitud de vida, un arte de vivir integral que implica esfuerzo y vigilancia constantes, dominio de sí mismo: "conversión permanente, de diálogo, de trabajo, alegría y fraternidad, pero también crítica anunciante y denunciante, equilibrio entre medios y fines, cambio personal y estructural" ('*Parresía*' novotestamentaria), es decir, veracidad insobornable.

Desde luego, se trata de algo más radical que una simple estrategia, que conlleva 'análisis de coyuntura y conocimiento situacional' y toda una actitud de diálogo y concertación, más que simple 'negociación' táctica y oportunista (Díaz, 1992: 23-28). "Acción Directa" e incluso 'desobediencia civil' al estilo de Henry David Thoreau y Mahatma Gandhi. Álvaro Díaz, líder colombiano e ingeniero de la Universidad Nacional, cita 198 acciones noviolentas en todas las modalidades:

Métodos noviolentos de protesta y de persuasión: Declaración en debida forma, comunicación con un público más amplio, diligencias colectivas, acciones simbólicas en público, presiones sobre personas y/o autoridades, teatro y música, homenaje a difuntos, asambleas públicas, retiros y renunciaciones... Métodos de no-cooperación económica: Boicoteos económicos como acciones de los consumidores, de trabajadores y productores, de los intermediarios, de propietarios y directores, de quienes detentan fuentes financieras, de los gobiernos... Métodos más audaces como las huelgas simbólicas, agrícolas, de grupos particulares, ordinarias en la industria, limitadas, inter-profesionales, cierres... Métodos de no-cooperación

política: rechazo a la autoridad, no-cooperación de ciudadanos con el gobierno, de los funcionarios, gubernamentales internas, internacionales... Métodos de intervención noviolenta: psicológica (ayuno inspirado en el 'Satyagraha' de M. Gandhi, intervención física, social, económica y política (Díaz, 1992: pp. 28-38).

## 7. La 'Nueva Historia' de la Noviolencia y sus experiencias históricas multi-espaciotemporales

*Mahatma Gandhi* fue quien propuso entre los siglos XIX-XX escribir una 'Nueva Historia' que no fuese en clave de violencia, poder y dominación, sino resaltando la paz, el no-poder y no el predominio de ninguna índole: ideológica, política, económica o incluso religiosa. He aquí las raíces de la *Noviolencia* ('*Ahimsá*' en sánscrito y luego remozada por Gandhi como '*Satyagraha*' o *adhesión a la Verdad*, una nueva versión de la '*Parresía*' cristiana o testimonio martirial de la Verdad del Amor), que se remontan a Buda (hace 2500 años), al Patriarca José en tiempos de Jacob (1800 años a. C.), en el siglo X tendrá testimonios como el del Rey David con su antecesor Saúl, y alcanzará en Jesucristo su momento estelar... Los primeros 300.000 mártires de los tres primeros siglos de la era cristiana son ejemplo patético. Más tarde, veremos un ejemplo también estelar con *san Francisco de Asís* en tiempos de Cruzadas y antes de la execrable Inquisición... Sólo los santos marginales practicarán la Noviolencia evangélica con radicalidad, pues es innegable una *historia 'criminal' del cristianismo* (Karlheinz Deschner, 1993-2013), incluso hasta el siglo XX, con el silencio ante el '*Holocausto*' nazi con los judíos ('*shoah*') y otras atrocidades escalofriantes... Es preciso nombrar a *León Tolstoi*, el famoso escritor ruso, quien se escribió e inspiró a Mahatma Gandhi y, paradójicamente, fue excomulgado

por la Iglesia Ortodoxa rusa por su audaz posición de escoger a Cristo antes que a la Iglesia institucional defensora del 'statu quo'.

Figura meridiana también es *Joseph Jean Lanza del Vasto*, filósofo católico neo-tomista italo-francés, el máximo heredero de M. Gandhi en Occidente, quien en plena II Guerra Mundial trae la Buena Nueva de la Noviolencia, y funda la Comunidad cristiano-gandhiana '*El Arca*' en 1948 (a la cual yo estoy vinculado desde 2001), y en 1963 escribe al Papa san Juan XXIII una carta interpeladora sobre la noviolencia eclesial -acompañada de un ayuno de 40 días en Roma por el Concilio Vaticano II-, logrando que el 'Papa Bueno' les respondiera con la Encíclica '*Pacem in Terris*' y se diera lugar a la Constitución '*Gaudium et Spes*'. *Detalles que nunca se han contado en la Historia de la Iglesia* (Borda-Malo, 2001, citado en España: Saltor, 2014).

Después vienen *Martin Luther King* con su acción contra el 'apartheid' racial en EE.UU., César Chávez en México, y *Dom Helder Cámara*, Arzobispo de Recife y Olinda (Brasil), pionero en Suramérica, quien lideró el '*Pacto de las Catacumbas*' en el *Concilio Ecuuménico Vaticano II* (hace 50 años) o retorno al espíritu de la Iglesia primitiva de los Hechos de los Apóstoles, sin vínculos con el poder temporal (Cf. Manifiesto del Movimiento '*Diaconía y Parresía*', Borda-Malo, 2014). También se mencionan Óscar Arnulfo Romero, 'San Romero de América, mártir de El Salvador (1980), Gerardo Valencia Cano, Obispo de Buenaventura (Colombia, 1974), Ignacio Ellacuría, mártir jesuita de El Salvador (1989)... (Díaz, 1992: 39-59).



## 8. La Noviolencia en Colombia: Opción de la Acción Política Noviolenta

Freddy Cante, Doctorando de la Universidad Nacional, junto con Luisa Ortiz Pérez, Ph. D., coordinó durante la Alcaldía de Antanas Mockus una reflexión teórico-práctica sobre las posibilidades de la Noviolencia en Colombia (2002-2003), experiencia sin precedentes en nuestro país. En efecto, se profundizó sobre

“Las deficiencias del orden social y la acción contendiente en Colombia: una democracia reducida a su más mínima expresión, la complejidad de un prolongado conflicto armado, y la posibilidad de una acción política noviolenta a partir de la construcción de ‘Comunidades de Paz’” (Cante-Ortiz, 2005: pp. 25-50).

He aquí dos tópicos que se convierten en coordenadas históricas: *Resistencia y rebelión: Stathis Kalyvas* (Universidad de Chicago) expuso sobre las viejas y nuevas *guerras civiles* que, como en ‘círculo vicioso’ de todas las épocas y latitudes, se ha debatido la Humanidad, y plaga concretamente colombiana (Cante, 2005: pp. 51-77). “*La política de contra-insurgencia en Colombia*” es un tema -curiosamente- muy profundizado por extranjeros como Roger Petersen y Vanda Felhab-Brown (estudiosos norteamericanos de los cultivos ilícitos y el ‘Plan Colombia’): fue para ellos cuestionable la política de su país de la erradicación de cultivos patrocinada por el régimen de George Bush por el resentimiento que desencadenó entre las víctimas de esas políticas verticales (Cante, 2005: pp. 77-104).

Nos ha faltado estudiar a fondo “*los movimientos de resistencia pacífica*” como lo hizo Gerrit Stollbrock (filósofo y economista de UN

y Universidad Javeriana), quien caracteriza estos movimientos noviolentos subestimados en nuestro ámbito violento, grupos que presentan otro tipo de rebelión, en medio de tantos factores de restricción (Cante, 2005: 105-136). Se trata, entonces, de ‘*noviolentólogos*’ que postulan otros enfoques alternativos diferentes a quienes se reducen a inscribirse entre el nutrido ‘ismo’ de los ‘*violentólogos*’...

Freddy Cante y Antanas Mockus presentaron la audaz alternativa de “superar guerra como ética facilista e inmedatista del atajo”: urge una acción colectiva para la construcción de ‘*orden social*’ de cara a la tragedia del egoísmo encarnado en individuos atomizados por estrategias dominantes... Polarizados entre guerrillas y paramilitares que propugnan ambos por una rebelión terrorista, la cuestionada ‘*Seguridad Democrática*’ del presidente Álvaro Uribe Vélez (2002-2010) no fue a la raíz del problema y, por el contrario, se vio muy desvirtuada por atroces ‘*falsos positivos*’. Contra tantos atajos neo-maquivélicos de todas las pelambres, se pudo implementar en Bogotá más solidaridad y una visión prospectiva, promoviendo más moralidad y cultura cívico-social sobre la base de Valores como: la justicia recíproca, la aversión por la inequidad, el altruismo desinteresado, la comunicación y la lucha contra el rencor y la envidia, la importancia de la acción colectiva y corresponsable (Cante, 2005: pp. 137-166).

Surgió, pues, en Bogotá una esperanza praxiológica con la Noviolencia como herramienta en la resolución de conflictos, la defensa y la ‘*seguridad humana*’, y como una filosofía más que una simple estrategia o táctica, según Jean-Marie Muller, filósofo francés (fundador del MAN: ‘Movimiento para una Alternativa Noviolenta’). Deslinda él los términos ‘*conflicto*’, ‘*agresividad*’, ‘*lucha*’, ‘*fuerza*’

y 'violencia' que muchas veces se confunden. La '**no violencia**' emerge como canalización de la energía humana malgastada en guerras fratricidas, una Sabiduría que moldea el 'principio de la no-cooperación' para desafiar la represión. Sus Obras son paradigmáticas en la era reciente: "El Evangelio de la No violencia" (1973), "La Sabiduría de Gandhi" (1995), "Mi opción por la No violencia" (1997) y "El coraje de la No violencia" (2001) (Cf. Cante-Ortiz, 2005: pp. 167-181).

Otro activista norteamericano, *Gene Sharp* (fundador de '*The Albert Einstein Institution*') propuso un "*Desarrollo de una alternativa realista contra la guerra y otras expresiones de violencia*": se trata de vehicular la fuerza en los conflictos de un modo no violento, que es '*la lucha no violenta*', sobre la cual persisten muchas concepciones falsas. Efectivamente, se le compara con un '*jiu-jitsu*' político, pues este arte marcial intenta aprovechar la violencia del contrincante para con-vencerlo más que vencerlo, y debilitar su poder. Implementa métodos de protesta y persuasión no violentas, métodos de no-cooperación socio-económica y política como el '*boicot*', y de intervención enérgica (Cante, 2005: pp. 183-210).

El español *Mario López Martínez* (director del Instituto de la Paz y los conflictos, Universidad de Granada, España) socializó en Colombia la utopía posible de "La institucionalización de la No violencia": un cambio radical de paradigma que ahonda en la No violencia como referente que permite intentar una '*política sin matar*', que daría paso a una '*Cultura y Educación para la No violencia y la Paz*'. Es preciso entenderla y asumirla como '*Lucha por denunciar, dismantelar y encontrar alternativas a la violencia estructural en que vivimos*'. De hecho, retoma a M. Gandhi como el pionero contemporáneo de la No violencia, y propone toda una

'*cibergrafía o infografía*' especializada sobre el tema (12 direcciones)... ¡Cuánto puede ayudar este aporte para contrarrestar tanta barbarie de los medios informáticos actuales! (Cf. Cante, 2005: pp. 211-236)

Asimismo, en la misma línea que su coteráneo anterior, *Javier Rodríguez Alcázar* ha propuesto reorientar la ciencia y la tecnología hacia la paz. Replantea el concepto de '*Seguridad humana*', dándole una oportunidad al tan distorsionado concepto: cómo engaña la polisemia de vocablos como éste y se usan con demagógicos intereses politiqueros (Cante, 2005: 237-260). *Jorgen Johansen* es un investigador de '*Transcend Peace University*' de Noruega, Objeto de Conciencia y asesor de ONG's de Derechos Humanos. Puntualiza la 'complejidad de los conflictos y la validez de las opciones no violentas'. Conocedor del conflicto colombiano, recalca la ignorancia sobre la no violencia que se percibe, las fases de los conflictos y los movimientos revolucionarios en Irán, Polonia, Bolivia, Filipinas y Europa del Este. Concluye enfático:

Para un país como Colombia es crucial aprender más acerca de las opciones no violentas para resolver los conflictos. Sesenta años de lucha armada sin mucho más que una escalada de dolor como resultado, debería ser suficiente evidencia para, justamente, emprender serios esfuerzos para estudiar, entrenarse y probar las opciones no violentas (Citado por Cante, 2005: p. 283 / pp. 261-287).

*Antonino Drago* es un físico de la Universidad de Nápoles (Italia), investigador y líder de '*Italian Peace Reserch Institute*', también Objeto de Conciencia y autoridad mundial en el tema de la '*Defensa Popular No violenta*'; miembro del Movimiento Internacional del Arca de J. J. Lanza del Vasto (al cual



yo pertenezco, me he escrito desde hace 5 años con él intercambiando ideas). Él se atreve a dar un fundamento científico a la Noviolencia: se apoya en la historia de la ciencia. La actitud militar evidencia con creces el fracaso de un conocimiento beligerante y depredador, que podría dar el estatus de ciencia a la noviolencia, como lo intuyó Mahatma Gandhi. Se fundamenta en M. Nagler, científico que habló de la paz como ‘cambio de paradigma’ (1981), siguiendo al epistemólogo Thomas Kuhn. Podría incluso trazarse una curva de los efectos de la violencia y confrontarlos con los modelos noviolentos, demostrando su ‘alta efectividad’ en cabeza de líderes como L. Tolstoi, M. Gandhi, Lanza del Vasto y M. L. King. En este orden de ideas, la Defensa Popular Noviolenta (DPN) debiera estipularse en los Estados, como se probó en tiempos de la ‘Perestroika’ y el ‘Gladnost’ (Cante, 2005: pp. 289-328).

## 9. Algunas experiencias no sólo latinoamericanas, sino colombianas y bogotanas

A todas luces, es lamentable constatar que existen muchos estudiosos y comprometidos extranjeros con la Noviolencia en América Latina, mientras los latinoamericanos promovemos medios belicosos. ¡Gran paradoja! Es el caso de *Jenny Pearce*, investigadora del Departamento de Estudio sobre la Paz de la Universidad de Bradford (Reino Unido), experta en estudios socio-políticos latinoamericanos, colaboró recientemente en el simposio “Colombia: Inside the Labyrinth”... Ella insta a construir un claro concepto latinoamericano de ‘Paz’, deslindando y desglosando una Paz negativa y otra positiva, según coexistan ‘violencia y justicia social’. Desafortunadamente, muchas veces la paz ha convivido con la injusticia, y esta claridad enciende las alarmas en estos días

de Diálogos de Paz Colombia-FARC en La Habana (Cuba). Contra todos los pronósticos pesimistas, preconiza y postula una ‘Acción Directa Noviolenta para el cambio social’ (Cante, 2005: pp. 329-344).

La coautora del mencionado libro, *Luisa Ortiz Pérez* (CEPI, Universidad del Rosario, Bogotá) presenta el emblemático caso y fenómeno de la Resistencia civil zapatista del *Subcomandante Marcos* (objeto de investigación en su tesis doctoral en EE.UU., ¡qué audacia!); un movimiento revolucionario ‘sui generis’ que va más allá de las leyes y hace ‘doblar las manos al gobierno de turno (Cf. ‘Las siete piezas del rompecabezas neoliberal’ de Marcos / Cante-Ortiz, 2005: pp. 345-370).

La Resistencia civil en Bogotá (2002-2003) liderada y presentada por el Alcalde Mayor Antanas Mockus nos permiten considerar las ‘reglas formales e informales y acuerdos’ que permitieron implementar la ‘resistencia civil’ en respuesta a acciones terroristas en Bogotá, empezando el periodo presidencial de Álvaro Uribe Vélez y su controvertida ‘seguridad democrática’, cuando tuvo lugar el tenebroso y desalmado atentado contra el Club ‘El Nogal’... Consignas como “La vida es sagrada, y cada víctima es hermana” hicieron mella en la población civil... Fueron 39 admirables acciones puntuales que canalizaron la resiliencia ciudadana, implementando ‘sistemas regulatorios’. Se logró el ‘compromiso’ de la ciudadanía como ‘ciudadanía’... contrarrestando la mentalidad maquiavélica de la mayoría (Cante, 2005: pp. 371-389).

Finalmente, las movilizaciones noviolentas indígenas contra la guerra del suroccidente colombiano -presentadas por Jorge Hernández, Decano de Ciencias Sociales y Económicas de la Universidad del Valle- nos ilustra ‘la Gran Minga por la Vida y contra la

violencia' (2001) y otras siete acciones de resistencia indígena en el Cauca desangrado por todos los actores armados del conflicto (Cante, pp. 391-410)... Todas estas muestras evidencian que en nuestro país es posible la Paz, pero no a partir de un 'pacifismo' que se conforme con atacar los efectos del conflicto, sino de una Noviolencia incluso revolucionaria y combativa que se remita a las causas estructurales de la violencia atávica que nos ha sumido en la desgracia total... ¡He ahí la radical diferencia que es preciso puntualizar!

Por otra parte, es digno de mención el II Seminario Internacional de Noviolencia promovido por la Universidad Javeriana de Bogotá (Octubre de 2005), cuyas Memorias han sido publicadas en 2010 bajo el título: "Vidas, voces, reflexiones y Esperanzas". Efectivamente, se trata de un material muy significativo -complementario del anteriormente reseñado- dividido en cuatro partes: "Noviolencia y reconciliación" (consta ésta de 7 ponencias de James Alison, exdominico inglés; la perspectiva ética y psico-social de la reconciliación desde la Noviolencia por Juan David Villa; la teología de la reconciliación por Roberto Solarte; el paso de las lógicas de rivalidad y avaricia a las de perdón y reconciliación; nuestro reconocimiento en la Noviolencia por Carlos Angarita, vista ella como otra espiritualidad, según Álvaro Córdoba y Carlos Eduardo Martínez.

La segunda parte "Experiencias de Noviolencia" abarca 4 intervenciones: de James Krapfl sobre la revolución noviolenta en Checoslovaquia (1989); las iglesias 'santuarios de paz' en medio del conflicto colombiano, por Martín Gáfaró; análisis de logros y obstáculos en procesos de noviolencia, por Camilo Villamizar; y la experiencia de comunas, territorio de noviolencia, por Ivonne Angélica Guzmán.

La tercera parte trata sobre "Educación desde la noviolencia": 5 propuestas de la experiencia educativa en clave noviolenta, por Carmen Elena Martínez; una expedición de convivencia desde el conflicto, por Ana Ramírez, Tatiana Escorcía y Clara Salazar; 'Re-vuelta a Colombia' o el circo social para la paz en Colombia, por Camilo Rodríguez; aportes del 'ultimate' como un deporte de paz, por Luis Guillermo Rodríguez, y la Resiliencia como manera de transformar la adversidad violenta, por María Stella Rodríguez.

Finalmente, la cuarta parte se intitula "Los poderes emergentes de la Noviolencia", compuesta por 7 aportes: el cuerpo, primer territorio de paz, empoderado personal y colectivamente desde la noviolencia, por María del Rosario Vásquez; micropolítica en la lucha contra el biopoder, reflexión inspirada en Michel Foucault, por Alberto Bejarano; desafíos para la noviolencia: los Derechos Humanos, la ciudadanía y la Objeción de Conciencia, por Maricely Parada; género, identidad sexual y noviolencia, por Marcela Campos; preguntas sobre las 'justicias', a la luz de la controvertida Ley de Justicia y Paz (2005), donde cabe preguntarse: '¿sinfonía de paz o disfonía de justicia?' con María del Pilar Bernal; la justicia restaurativa como propuesta noviolenta ante la justicia punitiva, por Diana Britto, y un interesante análisis 'costo-beneficio' de las soluciones noviolentas reconstructivas... Consuela y anima ver tantas experiencias en Colombia (de muchos varones y mujeres comprometidos con el 'MOVIMIENTO CIUDADANO POR LA NOVIOLENCIA', pero también la dispersión de fuerzas en eventos que poco trascienden -como debieran- en todas las instituciones educativas, si realmente queremos entrar en una nueva época de auténtico, inaplazable e ineludible 'Pos-violencia' más que 'Posconflicto'.



Ahora, en mi afán incansable por buscar fuentes fidedignas sobre este apasionante e ineludible tema, fui invitado como docente al 'DIPLOMADO DE RECONCILIACIÓN Y PAZ', organizado por USTA-JDC y la Comisión Regional de Conciliación de Boyacá, fundada por Luis Augusto Castro Quiroga, Arzobispo de Tunja y ahora recientemente nombrado Presidente de la Conferencia Episcopal de Colombia, mediadora en los Diálogos de Paz de La Habana (Cuba). Hemos disertado el 30 de agosto (2014) por deferencia, pues algunos no simpatizaban con mi participación -junto con el presbítero Oswaldo Martínez Mendoza, Ph. D., Vicerrector Académico de la Fundación Universitaria Juan de Castellanos-, sobre la Teología de la Reconciliación. En esa coyuntura hemos conocido la tesis doctoral de Jefferson Jaramillo Marín (Universidad Javeriana, 2014) intitulado "Pasados y presentes de la violencia en Colombia: Estudio sobre las comisiones de investigación (1958-2011)", significativo aporte para culminar nuestro marco teórico y contextualizar. Las universidades debieran -a todas luces- estudiar estas investigaciones si quieren en verdad contribuir a la PAZ, o so pena de marginarse de manera autista de la cruda realidad violenta de nuestro país...

Efectivamente, se evidencia que Colombia ha sido un "país de muchas comisiones investigativas en épocas de violencias": La "Comisión investigadora de 1958" en tiempos del Frente Nacional tendente al anti-comunismo, la "Comisión de expertos (1987)" con su informe "Colombia: violencia y democracia", y el "Grupo de Memoria histórica (2007-2011)" marcado por la 'amenaza terrorista' de entonces, y el informe que fluctúa -como siempre- entre "dispositivos rituales y espacios sociales de sentido: revelar y ocultar"...

### **Marco legal referencial: Ley 1098 de 2006: Código de Infancia y Adolescencia (y Ley 1620 de 2013: sobre el matoneo o 'bullying' escolar)**

Esta reciente Ley se refiere a niños (menores de 12 años) y adolescentes (de 12 a 18 años). En efecto, nos permite corroborar que la Noviolencia es una prioridad en la educación, por lo menos teóricamente: el Artículo 14 se puntualiza la responsabilidad parental y la noviolencia física, psicológica para que se impidan todos los actos que impidan el ejercicio de los Derechos Humanos de menores de edad.

Asimismo, en el Artículo 17 se exalta el Derecho a la Vida. En el 18 la integridad personal contra todo daño o sufrimiento (maltrato) físico, sexual o psicológico. El Art. 20 recalca los derechos de protección de cara a conflictos armados internos y guerras, derecho sistemáticamente violado en nuestro país y que constituye un serio obstáculo en los Diálogos de Paz de La Habana en la aplicación de la Ley de Víctimas (por ejemplo, con el indiscriminado reclutamiento de menores / Cf. Parágrafo 6).

Ahora bien, en el Artículo 41 se insta a erradicar del Sistema Educativo las prácticas pedagógicas discriminatorias y maltratadoras (Cf. Parágrafo 20). En el Art. 45 se enfatiza la prohibición de sanciones crueles, humillantes o degradantes. Finalmente, en el 47 se destaca la responsabilidad de los medios de comunicación, quienes poco caso hacen de su labor no sólo informativa sino formativa al fomentar indiscriminadamente la sensualidad y la violencia de todo tipo.

Por otra parte, la Ley 1620 de marzo 15 / 2013 se refirió a la prevención y mitigación de la violencia escolar ('bullying' y 'ciber-acoso'), realizando incluso el 'ciberbullying' hoy tan

en boga en las redes sociales ('facebook', 'twitter'). Se insiste en ella en la Educación para la Paz y los Derechos Humanos y la tan ansiada convivencia pacífica, la resolución de conflictos, la tolerancia, la mediación y la reconciliación, Valores no fáciles de aplicar y sobre todo de encarnar en los planteles educativos, donde el mismo sistema evaluativo es un factor de violencia... El mismo vocablo 'competencia' es ambivalente en su connotación positiva (talento, destreza, habilidad) y su acepción negativa (ganarle al otro, dentro del sistema capitalista neoliberal globalizado de corte 'neodarwinista', donde impera la desalmada 'ley del más fuerte': '¡Sálvese quien pueda!')

### A modo de conclusión

A todas luces, esta investigación sobre factores de conflictividad y violencia en la USTA-Tunja arroja resultados muy significativos de índole praxiológica (teórica y práctica articuladas), intentando responder al complejo problema planteado. La investigación de campo -con base en la encuesta a estudiantes y la entrevista a docentes de Humanidades-, permitió captar una realidad multicausal que debe abordarse interdisciplinariamente, involucrando todas las asignaturas (Filosofía Institucional, Antropología, Epistemología, Filosofía Política, Ética y Cultura teológica, e incluso Cultura física).

El marco teórico permitió retroalimentar fundamentos y experiencias latinoamericanas, colombianas y regionales recientes -por desgracia poco divulgadas en el ámbito académico-, que pueden contribuir -en consonancia con los Diálogos de Paz de La Habana (Cuba)- a una convivencia en el ámbito juvenil-universitario que permita una era de 'pos-violencia' más que de 'pos-conflicto' (siempre habrá focos de conflicto en el ser humano, cuya solución -queda

claro- no es la violencia)... No podemos caer en falsas expectativas y sueños equívocos y triunfalistas. Desde todo punto de vista, debemos comprometernos eficazmente con los Derechos Humanos (Cf. Agenda latinoamericana 2015 / Butigan, Kerwaby, 1999).

La implementación de talleres pedagógicos, sin duda, aportarán herramientas concretas a esta compleja e inaplazable construcción social de la Paz, sumatoria de factores personales, familiares, estructurales, socio-económicos, políticos, culturales y espirituales. He aquí un grano de arena muy significativo. Como elocuente texto referencial he trabajado "El arte de vivir o Manual de vida" de Epicteto (2014). Ha sido muy significativo postular la institucionalización de la propuesta para el 2 de octubre: Jornada tomasina de Noviolencia Fray Dominique Pire, O. P., Premio Nobel de Paz 1958 (coincidencia con natalicio de Mahatma Gandhi). Aportaremos el fruto de esta investigación a esta noble efeméride.





## REFERENCIAS

- AA.VV. (2005). "Acción política noviolenta: una opción para Colombia". (Freddy Cante y Luisa Ortiz Pérez, Compiladores). Centro de Estudios Políticos e Internacionales-CEPI, Bogotá : Universidad del Rosario. (Con aportes de Antonino Drago, Antanas Mockus, Jean-Marie Muller, Gene Sharp, líderes noviolentos de varios lugares del mundo).
- AA. VV. (2005). La Colonialidad del saber: Eurocentrismo y Ciencias Sociales. Perspectivas latinoamericanas. (Compilador: Edgardo Lander) Buenos Aires : CLACSO (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales).
- AA. VV. (2012). Memorias del Seminario Internacional de Ética y Desarrollo Humano. Tunja : USTA, 12-13 de septiembre de 2012.
- AA.VV. (2010). "Vida, voces, reflexiones y Esperanzas" (Memorias del II Seminario Internacional de Noviolencia, octubre de 2005). Bogotá : Universidad Javeriana (Director Roberto Solarte Rodríguez). Colección 'Religión, Cultura y Sociedad', No. 31 (texto desgraciadamente no reeditado)...
- Agenda Latinoamericana (2004-2015). Bogotá : Verbo Divino. Temáticas afines con la conflictividad y la violencia en América Latina... Memoria del Martirologio latinoamericano: 'Sumak Kawsay' = 'Buenvivir y convivir' andino ancestral; 'La Otra Economía posible'; 'Libertad, Libertad'; 'Derechos Humanos' (Pedro Casaldáliga, Leonardo Boff, Jon Sobrino, Frei Betto...) Cf. [www.agenda-latinoamericana.org](http://www.agenda-latinoamericana.org)
- Arias, G. (1985). La Noviolencia: ¿tentación o reto? Madrid : Queimada. 3ª ed.
- Boff, L. (2003). Ética planetaria desde el Sur. Madrid : Trotta.
- Butigan, K., & Bruno, P. (1999). De la violencia a la integridad: Espiritualidad y práctica de la Noviolencia. (Movimiento 'Pace e Bene Nonviolence Service').
- Borda-Malo Echeverri, S. (2003). Filosofía de la Noviolencia. Revista Cuestiones de Filosofía, No. 05, pp. 95-122.
- \_\_\_\_\_. (2005). Filosofía de la Noviolencia. Revista Noticias del Arca, suplemento especial, Madrid (España).
- \_\_\_\_\_. (2012). Filosofía de la Noviolencia y Crítica de la razón violenta (según el filósofo neo-tomista Joseph Jean Lanza del Vasto). *quaest.disput*, No. 11, 58-75.
- \_\_\_\_\_. (2011). Filosofía de la Noviolencia y Crítica de la razón violenta (según el filósofo neo-tomista Joseph Jean Lanza del Vasto). Tunja : USTA. Tesis de Maestría en Filosofía, corregida y actualizada con viaje a Francia (2005). ISBN 978-958-8561-19-6. Citado en: Revista "Sol de Aquino", USTA : Bogotá, D.C., No. 10, 2013, p. 79. Cf. [Blog arcaiberica.org](http://blog.arcaiberica.org).
- \_\_\_\_\_. (2011). Ética: un arte de vivir con plenitud (Módulo). Tunja : USTA. ISBN 978-958-8561-18-9
- \_\_\_\_\_. (2011-2014) "Gabriela Universal: Palabra, Vida y Testimonio; Poesía y profecía". Tunja : USTA (Mención honorífica-tercer puesto en Concurso-Homenaje, OEA-Gobierno de Chile en el Centenario del Nacimiento de Gabriela Mistral, en proceso de publicación).

\_\_\_\_\_. (2012). "Filosofía de la Noviolencia y Crítica de la razón violenta". Ponencia en: *XII CONGRESO INTERNACIONAL DE HUMANIDADES*, USTA-Bucaramanga, abril de 2012 (Memorias, [www.ustabuca.edu.co](http://www.ustabuca.edu.co)).

\_\_\_\_\_. (2012). "Crítica de la razón violenta y Filosofía de la Noviolencia". Ponencia en: *VI ENCUENTRO NACIONAL TOMASINO DE INVESTIGADORES EN FILOSOFÍA Y CULTURA*, USTA-Bogotá, 21-23 de agosto de 2012 (Libro de Memorias).

\_\_\_\_\_. (2013). "Crítica de la razón violenta y Filosofía de la Noviolencia". Ponencia en: *XV CONGRESO INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA LATINOAMERICANA*, USTA-Bogotá, 2-5 de julio de 2013 (Memorias).

\_\_\_\_\_. (2013). "Crítica de la razón filosófica contemporánea desde América Latina". Ponencia para el *II Congreso Internacional de Filosofía Contemporánea*. Universidad san Buenaventura. Bogotá, septiembre de 2013. (Re-lectura crítica de la Filosofía a partir de la meditación exhaustiva de la obra "Historia de la Filosofía", de Giovanni Reale-Dario Antiseri, Bogotá : UPN-San Pablo, 2010-2011, 7 volúmenes, y del "Diccionario de Filosofía" de José Ferrater, Barcelona : Ariel, 2001, 4 tomos).

Butigan, Ken; Bruno, Patricia (1999). "De la violencia a la integridad: Espiritualidad y práctica de la Noviolencia". (Movimiento 'Pace e Bene Nonviolence Service').

Cepeda Herrera, Juan Carlos. (1991). *Violencia y No-violencia en Santo Tomás de Aquino*. Bogotá : USTA. 117 p. (Monografía meritoria).

Corral Prieto, L. (1993). *La No-violencia: Historia y perspectiva cristiana desde América Latina*. Madrid : CCS.

Degan, A. (2005). "Vino a anunciar la Paz: la noviolencia y sus implicaciones". Bogotá : Kimpres.

Drago, A., Cante, F., & Ortiz, L. (2005). *Le rivoluzioni nonviolente dell'ultimo secolo: I fatti e le interpretazioni*. Torino : Nuova Cultura. (He intercambiado correspondencia y textos con este líder noviolento italiano del Arca de Lanza del Vasto).

\_\_\_\_\_; Cante, Freddy y Ortiz, Luisa. (2005). *Acción política noviolenta: una opción para Colombia*. Bogotá : Universidad del Rosario (CEPI).

Dussel, E., Castro-Gómez, S., y Otros. (2005). *La colonialidad del saber: Eurocentrismo y Ciencias Sociales (Perspectivas Latinoamericanas)*. Compilador: Edgardo Lander. Buenos Aires : CLACSO.

Epicteto (2014). *El Arte de vivir: Manual de Vida (Paráfrasis de Santiago Borda-Malo Echeverri a partir de la edición Bogotá : Norma, 1995)*. Un aporte a la Filosofía de la Noviolencia...

Fals Borda, O., y Otros. (1975). *La violencia en Colombia*. Bogotá : Tercer Mundo.

Fundación 'Horizontes para la Paz'. (1983) *Cartillas de Noviolencia: Revolución integral*. Bogotá : Servicio Paz y Justicia (5 números).

Gandhi, M. (1983). *Todos los hombres son hermanos ('All men are brothers' / Antología)*. Madrid : Atenas.

Goss-Mayr, Jean e Hildegard (1971). *Cuadernos de la Noviolencia*. Medellín : Pastoral Social.



Jaramillo Marín, J. (2014). Pasados y presentes de la violencia en Colombia: Estudio sobre las Comisiones de investigación (1958-2011). Bogotá : Universidad Javeriana.

Kerbawy, P. B. (s.f.) "Nonviolent followers of Jesus: The Golden Thread" (38 Testigos de la Noviolencia en la historia cristiana y Calendario noviolento).

Küng, H. (2010). Ética mundial (global). Bogotá: El Tiempo. Véase [www.weltethos](http://www.weltethos)

Lanza del Vasto, J. J. (1978). La aventura de la No-violencia. Salamanca: Sígueme.

\_\_\_\_\_. (1993). La fuerza de los no-violentos: para evitar el fin del mundo. Bilbao: Mensajero.

Marcos, S. (1997 / 2007). Las siete piezas del rompecabezas neoliberal. Tunja: UPTC. Cf. [www.google.com](http://www.google.com)

Müller, J-M. (1973) El Evangelio de la Noviolencia. Barcelona: Fontanella.

\_\_\_\_\_. (2004). El coraje de la Noviolencia: Nuevo itinerario filosófico. Santander: Sal Terrae.

Pace e Dintorni. (2000). Educar en la Noviolencia: Propuestas didácticas para un cambio social. Madrid: PPC.

Panter-Brick, S. (1963). Gandhi contre Machiavel. Paris: Denoel. Post-face de Lanza del Vasto.

Parra Mora, Alberto, S. J., Ph. D. (2010). "Violencia Total y Paz Real: Indagaciones teológicas". Bogotá : Universidad Javeriana.

Parra Mora, A. (2010). Violencia Total y Paz Real: Indagaciones teológicas. Bogotá: Universidad Javeriana. Parra Sandoval, Rodrigo. (1995). La escuela violenta. Bogotá : Tercer Mundo.

Pérez-Esquivel, A. (1983). Lucha noviolenta por la Paz. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Parra Sandoval, Rodrigo. (1995). La escuela violenta. Bogotá: Tercer Mundo.

Pizarro Leongómez, E. (1996). Insurgencia sin Revolución: La guerrilla en Colombia en una perspectiva comparada. Bogotá: Tercer Mundo.

Saltor, F. (2014). Pensamientos de Lanza del Vasto: Textos a reflexión (Compilación). Barcelona: Movimiento del Arca en España. (Se cita mi tesis sobre Lanza del Vasto, 2001 / 2012, p. 66).

Revel, J. F., & Ricard, M. (1998). El monje y el filósofo (Aporte del budismo a la Noviolencia). Barcelona: Urano.

Ruiz, Miguel, Dr. (2008) "Los cuatro acuerdos: Palabra, Desapego, Pensamiento, Acción (Sabiduría tolteca)". Barcelona: Urano. 16 ed.

Salm, R. (1998). La solución de conflictos en la Escuela. Bogotá: Magisterio.