

Editorial

Desde el año 1992, con la expedición de la ley 30 que regula la educación superior, el estado colombiano ha venido realizando un esfuerzo para construir una política de educación superior con criterios de calidad, pertinencia, equidad, acreditación, uso de nuevas tecnologías, regionalización, internacionalización, entre otros que necesita el país. En la medida que los sectores sociales sean conscientes de la corresponsabilidad en la construcción de estas políticas en educación, el quehacer de las instituciones de educación superior tendrá cada vez más un impacto positivo en la sociedad, a su vez que dinamizará los procesos de transformación y renovación de las universidades.

En este sentido, es fundamental hablar de la calidad en la educación superior, ya que los colombianos no tienen derecho a “cualquier” tipo de educación superior, sino a una que realmente sea de calidad, que les permita a los colombianos prepararse para responder a las exigencias de un mundo globalizado, a su vez que permite construir un país con valores democráticos para alcanzar la anhelada paz. Es en este panorama de construcción colectiva de nación donde adquiere sentido todo el esfuerzo de avanzar en ciencia y tecnología: que el conocimiento esté al servicio de todos los colombianos.

Es por eso que la Universidad Santo Tomás, seccional Tunja, en conjunto con las demás sedes y seccionales de la universidad en el país, han comenzado un trabajo significativo para lograr la acreditación institucional de alta calidad multicampus. Para lograr esto, el departamento de humanidades, se ha sumado a los esfuerzos institucionales para realizar un ejercicio de autoevaluación desde una mirada crítica y constructiva sobre el quehacer del departamento, para apoyar desde la reflexión humanista la misión de la universidad: *“Promover la formación integral de las personas, en el campo de la educación superior, mediante acciones y procesos de enseñanza aprendizaje, investigación y proyección social, para que respondan de manera ética, creativa y crítica a las exigencias de la vida humana y estén en condiciones de aportar soluciones a la problemática y necesidades de la sociedad y del país”*.

De esta manera, el equipo editorial revista *Quaestiones Disputatae*, presenta a la comunidad académica la edición N° 15, correspondiente a julio – diciembre de 2014. Para este número, se recibieron 25 artículos de docentes, investigadores de Colombia y de otros países. Después de un riguroso proceso de arbitraje, se declararon como publicables 11 de ellos, lo que corresponde un 47% de no aceptados.

Para este número, en la sección de ciencias sociales – educación, presentamos el trabajo titulado “Incidencia de las condiciones laborales rurales en el clima de aula”, investigación educativa realizada en la ciudad de Aguazul – Casanare y Quípama – Boyacá. De igual manera encontramos el trabajo titulado “Reflexiones sobre la labor docente en escuelas rurales que implementan la metodología escuela nueva” donde se analizan las condiciones actuales (Sociales, Políticas y Culturales) de egresados y estudiantes de la Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas, Humanidades y Lengua Castellana de la Universidad Pedagógica y Tecnológica UPTC. Posteriormente se presenta el artículo “Huellas de Alemania en la educación en Colombia: herencia alemana en la educación y en su arquitectura”, correspondiente al proyecto patrimonio y nueva cultura industrial. Finalmente, dentro de esta sección de educación, se encuentra el trabajo titulado “Guía para el desarrollo de proyectos con enfoque a la gestión de conocimiento”.

En la sección de filosofía, se encuentra el análisis que se hace sobre el quehacer filosófico de la región en el artículo “Crítica de la razón filosófica actual desde América Latina”. Para la sección correspondiente de humanidades, se encuentra el trabajo titulado: “El papel de las humanidades en la educación superior en el siglo XXI” ponencia presentada en el II congreso internacional de filosofía contemporánea.

En la sección de humanidades – literatura, se presenta el trabajo titulado “tres actos de moda en el armario de Orlando” referente a la obra de Virginia Wolf. En la sección de Teología, se presentan los trabajos “Aspectos jurídico canónicos de la nulidad matrimonial, hoy” y, “aspectos generales del régimen jurídico del matrimonio en el derecho canónico” estudios que son pertinentes en el marco de la reflexión eclesial postconciliar sobre el tema de la familia en el contexto de la nueva evangelización. De igual manera encontramos los trabajos referentes al tema religioso, titulados “Religión y liberación: un horizonte crítico” y “Trascendencia y justicia: un lugar de encuentro entre religiones”. Finalmente,

como reseña de eventos institucionales, se presenta la reseña sobre los 10 años del movimiento juvenil dominicano, celebrado en el encuentro llamado Talentum.

Una de las formas de visibilización del conocimiento de los artículos científicos en la indización de la revista en bases de datos internacionales. Por eso nos complace informar a la comunidad académica la indexación de *Quaestiones Disputatae* en las bases de datos de Ebsco. De igual forma, los artículos de la revista se encuentran en su totalidad en el sistema Open Journal System, gestionado por la unidad de investigaciones de la universidad.

Luis Vicente Sepúlveda Romero
Director