

Editorial

Las políticas públicas en educación en los últimos años, han orientado a las instituciones educativas colombianas en enfocar sus esfuerzos para mejorar su calidad. Y no es para menos, los resultados de la educación básica y media en las pruebas internacionales PISA, y de la educación superior en el Ranking de Shanghai 2013, reclaman una reflexión a fondo.

Más allá del debate positivista de si las ciencias sociales y las humanidades, en general, deben ser equiparadas a las ciencias exactas, vale la pena mirar a fondo el modelo de evaluación y el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación en su conjunto. Si bien, las diferentes áreas del conocimiento responden a distintas problemáticas del país, el sistema de investigación privilegia notablemente a las ingenierías, las ciencias de la salud, las ciencias agroforestales y las ciencias básicas; dejando un poco al margen a las sociales y las humanidades (a pesar de la reciente implementación del Programa Nacional de Ciencias Sociales y Humanas).

En el fondo, se trata de revisar el lugar de las ciencias sociales y las humanidades en el sistema educativo colombiano. Problematizar sobre qué y cómo se enseñan, en un país donde el tejido social se fragmenta por un sin número de factores: la corrupción; la violencia, que permea cada vez más escenarios de los individuos; los giros y cambios vertiginosos que se dan a nivel global y modifican sectores vitales como la salud y las comunicaciones, entre otros. Un contexto en el que docentes e investigadores deben enfrentar y en su día a día, con su trabajo pensar al país y transformarlo.

Se presenta a la comunidad científica la edición N.º 14 de la revista *Quaestiones Disputatae*, correspondiente al período enero – junio de 2014.

En la que se exponen los esfuerzos investigativos de personas y comunidades académicas, que en un ejercicio serio y profundo, hacen un aporte a la construcción de una nueva sociedad. En la primera sección, correspondiente a las ciencias sociales, aparecen cuatro artículos, los cuales abordan diferentes temáticas: la primera profundiza el tema de

la niñez y elabora un análisis sobre las condiciones históricas que hicieron posible la emergencia de la protección infantil en Colombia y la intervención del Estado ante la indefensión de los niños. La segunda aborda el mundo juvenil y se basa en la sistematización de una experiencia de participación ciudadana en la ciudad de Bogotá. La tercera investigación, se realizó en el marco de la maestría en Psicología clínica y de familia de la Universidad Santo Tomás, y se analiza el enfoque sistémico y ecológico de la formación de terapeutas. Finalmente, el cuarto artículo nos presenta una mirada regional, preguntándonos si es posible una integración latinoamericana.

La segunda sección, correspondiente a filosofía, presenta un artículo internacional de Adriano Fabris, especialmente para los lectores de habla italiana, en el cual se estudia la tradición filosófica en relación con la filosofía de la religión. Luego, uno donde se analiza el proyecto de la utopía transmoderna de Dussell como proyecto de liberación.

En la tercera sección, dedicada al tema de las humanidades, se expone la investigación sobre el suicidio comprendido desde la virtud de la justicia en Santo Tomás y en Kant. Posteriormente, se hace un homenaje al humanista boyacense Enrique Medina Flórez, en el marco del primer año de su muerte. Y desde la literatura, se encuentra el artículo titulado Identidad y alteridad en el Facundo de Sarmiento y los 7 Ensayos de Mariátegui. Y se publica, además, el artículo internacional titulado: Francisco Antonio Moreno y Escandón y Fr. Jacinto Antonio de Buenaventura: la ilustración vs la tradición universitaria neogranadina (1768-1798).

En la quinta sección, dedicada a la teología, se encuentra un artículo internacional sobre las comprensiones en el continente del llamado pecado social. Asimismo se presenta una ponencia inaugural del coloquio de pastoral universitaria “Ives Congar” celebrado en nuestro claustro universitario el día 16 de mayo de 2014.

A los esfuerzos de los investigadores se unen los institucionales para hacer de *Quaestiones Disputatae* una revista con visibilidad internacional que cumple con los más altos estándares de calidad. La comunidad académica puede consultar la totalidad de los números de la revista en el Open Journal System (OJS), y en la página web institucional. Se han comenzado

las alianzas con bases de datos internacionales para indexar la revista. De esta manera, los artículos de los investigadores llegarán a más lectores en diferentes partes del mundo.

Sea esta la ocasión para hacer un reconocimiento al Doctor Alfonso Camargo., Pbro., quien fue responsable de la revista por tantos años, quien a través de una importante labor, puso un sello académico y humanista a la revista.

Luis Vicente Sepúlveda Romero
Director