

Editorial

Desde la diversidad del conocimiento

En esta ocasión para la revista número 29 presentamos una variedad de artículos de diversos temas de interés, en donde se incluyen artículos resultado de proyectos de investigación, artículos de reflexión y el toque de cada uno de los autores que contribuyen a la ampliación del conocimiento desde varios lugares del mundo.

Dentro de los artículos sobre la educación tenemos en primer lugar resaltando la importancia de la orientación hacia los estudiantes de primeros semestres en el ejercicio de la escritura, encontramos el artículo denominado: “La tutoría de escritura y el aprendizaje de la lengua escrita”, resultado de un proceso de investigación sobre un programa de tutorías como estrategia didáctica complementaria de la asignatura de Comunicación oral y escrita, con el uso de una metodología cualitativa; en segundo lugar, el artículo llamado: “Abelardo y la educación en el siglo XII”, que nos traslada a un repaso por la influencia del filósofo Pedro Abelardo sobre el modelo de enseñanza y cuáles fueron sus consecuencias.

Otros de los artículos en temas de educación se enfocaron en los procesos de enseñanza- aprendizaje y su evolución, que llevó consigo algunos cambios en diferentes escenarios, por lo que en el artículo denominado: “Perspectivas latinoamericanas de la educación virtual del diseño” propone la exploración de métodos y estrategias de expansión hipermedial para ambientes virtuales de aprendizaje, que llegaron para quedarse luego de la pandemia. En el artículo denominado: “Barreras en el aprendizaje de niños y niñas de la Institución Educativa Antonio Donado Camacho” se identifican las barreras para el aprendizaje de niños y niñas con necesidades especiales, promoviendo la inclusión y por último, en el artículo “Entre la “Máquina escolar” y la Emancipación: De la educación para la competitividad al enfoque de capacidades “ se cuestiona el fin mismo de la educación y la terminología que hoy día se utiliza, proponiendo alternativas en este dialogo, basado en el enfoque de las capacidades de Martha C. Nussbaum.

Además, otros de los focos temáticos de este número es la salud y su promoción, partiendo de dos investigaciones: La primera aborda la importancia del ejercicio físico, en el escrito: “Incidencia de la actividad física sobre la percepción del autoconcepto físico en estudiantes universitarios”, desde el punto de vista de jóvenes, bajo un esquema de investigación correlacional, descriptivo. Ahora bien, a propósito de la pandemia que acabamos de vivir y que aún deja sus secuelas, desde Filipinas nos presentan en el quinto artículo denominado: “Disparidad de sexo en la infección por COVID-19 en Filipinas: un estudio biocultural”, el resultado de una investigación sobre la evaluación de las diferencias sexuales en la susceptibilidad al COVID- 19.

Teniendo en cuenta la metodología y conocimiento como objetos de indagación científica, presentamos en el cuarto artículo desde el tema de la investigación, una exploración del tema, denominado: “La transdisciplinareidad del conocimiento científico contemporáneo”. Y complementando este número presentamos el artículo denominado: “El perdón moral una reflexión en torno al caso colombiano a propósito del posconflicto”, donde se aborda ese perdón moral en sociedades en conflicto con el fin de aportar a la mediación y la pedagogía de los postacuerdos de paz.

Cordialmente invitados a leer cada uno de los artículos, los cuales esperamos generen en ustedes como espectadores la curiosidad e inquietud para que puedan seguir el círculo vicioso del acceso al conocimiento.

Diana Derly Hurtado Peña

Docente Departamento de Humanidades