

Por qué escribir y cómo escribir artículos

Por:

NÉSTOR RAFAEL PERICO GRANADOS

Docente de la Facultad de Ingeniería Civil,
Universidad Santo Tomas, Seccional Tunja
nperico@ustatunja.edu.com

1. ELEMENTOS BÁSICOS

Es necesario escribir para transmitir, mediante artículos, los elementos investigados, descubiertos o elaborados, a través de un proceso sistemático que implique planeación, diseño, ejecución y análisis, con la contrastación de un marco teórico. Con este proceso se aclaran las ideas, mediante la confrontación con propuestas teóricas y/o con los resultados. Entonces, lo que se dice tiene sentido con la argumentación y el respaldo de terceros. Así se hace visible lo que normalmente no se observa.

El tema que se escoja debe tener un interés para los lectores potenciales y debe cumplir con las normas establecidas en la convocatoria correspondiente. Allí es posible que se reglamente el tamaño de letra del texto, de títulos, del resumen, utilización de mayúsculas, presentación de cuadros, gráficas, fotografías, citas bibliográficas, referencias y la manera como se distribuye el artículo, entre otros. Estos aspectos son muy importantes. Si no se hace ninguna exigencia, entonces se recomienda que se escojan las normas ICONTEC o las normas APA, pero sólo unas de ellas; no es conveniente mezclarlas.

Sin embargo, normalmente siempre es bueno tener presente que la redacción debe ser sencilla, sin términos rebuscados, y clara para que todas las personas que aborden el escrito entiendan con facilidad. Es importante saber a qué auditorio y a qué lectores va a llegar el artículo y escribirlo con esa perspectiva. El tratamiento del tema debe ser directo, sin rodeos y con coherencia en las oraciones, en los párrafos y en la totalidad del texto. Este debe hacerse en tercera persona, con argumentación y sustentación con varios autores. Requiere de sumo cuidado en este proceso, con oraciones cortas y precisas, en lo posible que tengan máximo tres o cuatro renglones, cada una. Los párrafos como máximo deberán tener de ocho a diez renglones, para desarrollar una idea y todos ellos deberán tener un tamaño similar.

De otro lado, en la parte gramatical se debe tener cuidado en todo el proceso, especialmente, en el uso de los tiempos. Si el artículo es producto de una investigación, entonces se describirá cómo se hizo y será en tiempo pasado simple. Cuando sea indispensable incluir tablas o gráficas es deseable que se

haga uso de las estrictamente necesarias, sin redundar en la información. Se propone incluir qué aspectos quedan pendientes, para que sean abordados por nuevos artículos. Debe tener la rigurosidad suficiente, con los criterios del autor, con la argumentación, pero escrito con armonía y cadencia que lo hagan altamente literario.

En toda la estructura del artículo debe existir una jerarquía de ideas, a través de un plan, de un mapa o de un esbozo de escritura. Así mismo, requiere del uso adecuado de conectores de relación, de consecuencia, de síntesis, de énfasis o de causalidad. Es necesario el uso de los signos de puntuación, con la coma, el punto y coma y el punto seguido para que el artículo tenga un ritmo. También, es clave un hilo conductor, como argumento central o argumentos fuertes. Es fundamental establecer qué tipo de relación se desarrolla, si es de narración, de contraste, relación múltiple o de otra diferente.

En el mismo sentido, es preciso ver la importancia de todos los párrafos, pero en el primero se pone el énfasis en la seducción al lector. Desde el comienzo se define la extensión aproximada del artículo, con base en el mismo esbozo. En lo posible, al final, debe dejar planteadas preguntas, interrogantes o precisar los vacíos para que genere otros artículos. Se recomienda colocar subtítulos que permitan oxigenar el texto y se obtenga más comprensión del tema.

De otro lado, en lo posible un artículo científico, al igual que una investigación no debe tomar partido por un determinado producto, ni hacerle publicidad. Su interés es la búsqueda de métodos, metodologías, procesos, entre otros, que mejoren la calidad de vida de los

seres humanos, principalmente. Por último, en el resumen, la introducción y las conclusiones no se colocan citas. Siempre se deben colocar los datos del autor según lo establezca la convocatoria. Las conclusiones se pueden completar con inferencias, lo cual las hace mucho más ricas. ■

2. REFERENCIAS

- [1] DAY, Robert. *Cómo escribir y publicar trabajos científicos?*, 1996
- [2] MARTÍNEZ, Miguel. *La investigación cualitativa etnográfica en educación*. Trillas, México, 1999.
- [3] MATOS, Eneida. *Aproximaciones metodológicas a la construcción de un texto científico*. 2004.
- [4] MATOS HERNÁNDEZ, Eneida y otros. *Lógica de investigación y construcción del texto científico*.
- [5] NÚÑEZ, RAMOS, Rafael y DEL TESO Enrique. *Semántica y pragmática del texto común. Producción y comentarios de textos*.

Fuente Fotográfica:
http://2.bp.blogspot.com/_lbts-FkxgbM/Sw3fxaiNHII/AAAAAAAAAHY/G335-HohG0E/s1600/escribir2.jpg

