

## Mejoramiento de la Gestión en Comunidades a través de la Cualificación en Formulación de Proyectos

Para citar este artículo: Castro-Bohórquez, C. A. (2021). "Mejoramiento de la Gestión en Comunidades a través de la Cualificación en Formulación de Proyectos" *In Vestigium Ire*. Vol. 15-1, pp. 121-135.

Improving Management in Communities through Qualification in Project Formulation

Améliorer la gestion dans les communautés par la qualification dans la formulation des projets

Melhorar a Gestão nas Comunidades através da Qualificação na Formulação de Projectos

Carlos Alfredo Castro Bohórquez <sup>1</sup>

Fecha de recepción: 26 de octubre de 2020

Fecha de aprobación: 08 de abril de 2021

### Resumen

Son los barrios más populares los que se quedan rezagados de los desarrollos urbanísticos y con falencias de infraestructura de servicios de apoyo, y aunque se cuenta con un avance administrativo interno a partir de las juntas de acción comunal (JAC); pero al no contar con los conocimientos y herramientas que les ayude en esa gestión, seguirán teniendo dificultades para el trámite de las soluciones que les den un óptimo desarrollo urbanístico a sus barrios.

El objetivo de este artículo es apoyar y fortalecer la junta de acción comunal del Barrio Cooservicios del municipio de Tunja, mediante la apropiación social del conocimiento, brindándoles capacitación en formulación de proyectos de infraestructura

social mediante la aplicación de la metodología de marco lógico MGA, que configura un punto importante en el desarrollo de sus territorios y fortalece su alianza social.

Una comunidad que tenga conocimientos en formulación de proyectos mediante la Metodología General Ajustada contará con una herramienta que les permitirá acceder de manera más ágil a la posibilidad de captar recursos del estado para dar solución a las diversas problemáticas de su localidad.

**Palabras clave:** Gestión de comunidades, formulación de proyectos, metodologías

### Abstract

It is the most popular neighborhoods that are left behind in urban development and

.....  
<sup>1</sup> Magíster en Dirección de Proyectos, Profesor-Investigador de la Facultad de Arquitectura Universidad Santo Tomás, Seccional Tunja. Correo electrónico: carlos.castro@usantoto.edu.co ORCID. <https://orcid.org/0000-0002-1427-8834> Tunja, Boyacá – Colombia.

with deficiencies in the infrastructure of support services, and although there is internal administrative progress from the community action boards (JAC); But since they do not have the knowledge and tools to help them in that management, they will continue to have difficulties in processing the solutions that give optimal urban development to their neighborhoods.

The objective of this article is to support and strengthen the community action board of the Barrio Cooservicios of the municipality of Tunja, through the social appropriation of knowledge, providing training in the formulation of social infrastructure projects through the application of the MGA logical framework methodology, that constitutes an important point in the development of their territories and strengthens their social alliance.

A community that has knowledge in project formulation through the Adjusted General Methodology will have a tool that will allow them to access in a more agile way the possibility of attracting state resources to solve the various problems of their locality.

**Keywords:** Community management, project formulation, methodologies

## Résumé

Ce sont les quartiers les plus populaires qui sont à la traîne en matière de développement urbain et qui manquent d'infrastructures et de services de soutien, et bien qu'il existe un progrès administratif interne des conseils d'action communautaire (JAC), mais ne disposant pas des connaissances et des outils pour les aider dans cette gestion, ils

continueront à avoir des difficultés dans le traitement des solutions qui leur donnent un développement urbain optimal à leurs quartiers.

L'objectif de cet article est de soutenir et de renforcer le conseil d'action communautaire du quartier Cooservicios dans la municipalité de Tunja, à travers l'appropriation sociale des connaissances, en leur fournissant une formation à la formulation de projets d'infrastructure sociale par l'application de la méthodologie du cadre logique MGA, qui est un point important dans le développement de leurs territoires et renforce leur alliance sociale.

Une communauté qui possède des connaissances en matière de formulation de projets par le biais de la méthodologie générale ajustée disposera d'un outil qui lui permettra d'accéder de manière plus agile à la possibilité d'obtenir des ressources de l'État pour résoudre les différents problèmes de sa localité.

**Mots clés :** Gestion communautaire, formulation de projets, méthodologies.

## Resumo

São os bairros mais populares que estão atrasados no desenvolvimento urbano e carecem de serviços de apoio a infra-estruturas, e embora haja um progresso administrativo interno por parte dos conselhos de ação comunitários (JAC); mas não dispondo dos conhecimentos e ferramentas para os ajudar nessa gestão, continuarão a ter dificuldades no processamento de soluções que lhes dêem um desenvolvimento urbano ótimo para os seus bairros.



---

O objectivo deste artigo é apoiar e reforçar o conselho de acção comunitária do bairro de Cooservicios no município de Tunja, através da apropriação social do conhecimento, proporcionando-lhes formação na formulação de projectos de infra-estruturas sociais através da aplicação da metodologia do quadro lógico da MGA, que é um ponto importante no desenvolvimento dos seus territórios e reforça a sua aliança social.

Uma comunidade que tenha conhecimentos na formulação de projectos através da Metodologia Geral Ajustada terá uma ferramenta que lhe permitirá acceder de forma mais ágil à possibilidade de obter recursos do Estado para resolver os vários problemas da sua localidade.

**Palavras-chave:** gestão comunitária, formulação de projectos, metodologias.

## Introducción

El crecimiento acelerado de la ciudad de Tunja en los últimos años, ha permitido el desarrollo de barrios que congregan gran variedad de ciudadanos con diversidad de perfiles socios culturales y económicos, según Díaz (2007) “La relación arquitectura - administración pública, organizada en torno del impulso de nuevos proyectos cuyo objetivo central es la venta de la ciudad renovada” (p. 173), pero son los barrios más populares los que se han quedado rezagados de los desarrollos urbanísticos y con falencias de infraestructura de servicios de apoyo, espacios de encuentro vitales para el impulso social de las comunidades, y es que la ciudad se construye desde la sociedad, son sus ciudadanos los que mediante su integración, interacción y compromiso social, generan esos espacios de encuentro, vitales

en el crecimiento de la ciudadanía (López, 2016), pero requieren espacios comunes como salones comunales, parques, andenes y plazoletas para desarrollar las diversas actividades de encuentro social (Mayorga, 2008) y aunque se cuenta con un avance administrativo interno a partir de las juntas de acción comunal (JAC) (Moreno, 2014) que conectan estas comunidades con las diferentes administraciones públicas para la solvencia de sus problemas; pero al no contar con los conocimientos y herramientas que les ayude en esa gestión, seguirán teniendo dificultades para el trámite de las soluciones que les den un óptimo desarrollo urbanístico a sus barrios (Sánchez y Vargas, 2017).

La JAC es la organización política social primaria después de la familia, y parte de sus funciones, es conectar de manera directa la sociedad que representa con la administración pública (Cabrera, 2017), esta conexión está basada en la colaboración mutua, estado-sociedad que brinda posibilidades de desarrollo físico de los barrios (Barrera, 2019). El estado colombiano dentro de su descentralización económica, brinda alternativas a las JAC para que sean ellas, como núcleo social primario de una ciudad, las encargadas de focalizar sus principales problemáticas (Muñoz y Mayor, 2017); el estado Colombiano ha intentado esas conexiones a través de proyectos tipo BAC (Banco De Acciones Comunales) (Ministerio del Interior, 2019) o presupuestos participativos mediante proyectos estructurados por ellos mismos, pero al no contar con las herramientas y técnicas suficientes para desarrollar estos proyectos que tanto requieren estas comunidades, no se llevan a cabo (Olarte, Ramírez y Martínez, 2017).

La metodología de marco lógico es una herramienta muy importante en el desarrollo de proyectos de infraestructura comunitaria (Crespo, 2011), el Estado colombiano ha utilizado esta metodología y la ha adaptado a partir de la creación de la Metodología Generar Ajustada MGA (Ossa y Rodríguez, 2006), que emplea para la formulación de proyectos de inversión pública, según Ruiz y Duarte (2015):

La política administrativa debe tener un papel relevante junto con la política económica y social, cualquier formulación de política gubernamental en este sentido requiere para su implementación de una adecuada estructura organizativa; una reforma administrativa busca una transformación radical del aparato público con el fin de que se concreten las políticas económicas y sociales para la nación. (p. 137)

Pero al no contar con estas herramientas, no les permiten a estas comunidades focalizar las problemáticas según su grado de relevancia para darle una respuesta técnica - administrativa real, que les brinde una diferenciación significativa (Pineda, 2009).

El objetivo de este artículo es apoyar y fortalecer la junta de acción comunal del Barrio Cooservicios del municipio de Tunja (Valencia, 2010), mediante la apropiación social del conocimiento (Barbosa, 2016), brindándoles capacitación en formulación de proyectos de infraestructura social, ya que configura un punto importante en el desarrollo de sus territorios y fortalece su alianza social (Cabrera, 2019). Que las comunidades barriales cuenten con herramientas que les ayuden a mejorar su interacción social a través del desarrollo de proyectos de impacto social debería establecerse como

una prioridad para las administraciones públicas (Pérez y Silva, 2019) ya que además de afianzar las relaciones con la comunidad, generarían importantes fuentes de trabajo, así como revitalizaría y mejoraría los barrios.

Un factor clave para lograr el éxito en la gestión de un proyecto formulado por la JAC ante el municipio es básicamente el contar con un producto (Sánchez, 2012), el conocer su territorio no siempre es sinónimo de conocer las problemáticas más relevantes, es por eso que parte del éxito se obtiene aplicando la MGA paso a paso, entender que los planes de desarrollo son las hojas de ruta de una administración y que si no está focalizado el proyecto es inviable. Con la formulación de proyectos se puede desarrollar la focalización de sus problemáticas (Astudillo, Rivarosa y Astudillo, 2003), esto permitió que la JAC tuviera un punto de partida para la focalización del proyecto, así como de los recursos para su ejecución.

## Metodología

La metodología propuesta para ser aplicada, es descriptiva bajo un enfoque de Investigación-Acción-Participativa (IAP), apoyado en técnicas como las observaciones directas y entrevistas, según Bonilla y Rodríguez (1997):

(...) a partir de los conocimientos que tienen las diferentes personas involucradas en el contexto y no deductivamente, con base en hipótesis formuladas por el investigador externo. Esto supone que los individuos interactúan con los otros miembros del contexto social, compartiendo el significado y el conocimiento que tienen de sí mismos y de su realidad. (Bonilla y Rodríguez, 1997)



---

Es con esta metodología cualitativa que junto al marco lógico se logró determinar la problemática principal que fue evaluada dentro la Metodología General Aplicada MGA del (Departamento Nacional de Planeación [DNP], s.f.b) como técnica para formular los proyectos de inversión pública, ayudando a la identificación de problemáticas en entornos y desarrollo de criterios evaluativos que calculen las repercusiones sociales.

El desarrollo de esta metodología nos ayudara a comprender el contexto micro y macro económico y social de las comunidades para responder mediante la formulación de proyectos a estas necesidades, operando las herramientas económicas, financieras y técnicas que apunten a la viabilidad de los proyectos de inversión pública, creando en las Juntas de Acción Comunal JAC, la necesidad de estar en contacto con los aspectos económicos, financieros y sociales reales como base para la formulación de proyectos.

Las capacitaciones se llevaron a cabo en una de las salas de sistemas del Edificio Santo Domingo de Guzmán, ubicado en el Campus Avenida Universitaria, a partir de la construcción colectiva del conocimiento con los miembros de la JAC y los estudiantes incluidos en el proyecto.

Paralelo al desarrollo conceptual de los conocimientos, se realizó un trabajo práctico en el cual los participantes realizaron un diagnóstico del problema en una comunidad real donde aplicaron los conocimientos apropiados en clase.

Para desarrollar el proyecto se contó con las siguientes cuatro estrategias:

- *Estrategia Operativa:* Reuniones con las juntas de acción comunal y estudiantes

de la Universidad: Lo que se pretendió en esta estrategia del proyecto fue tener un acercamiento inicial entre los miembros de las comunidades objetivo del proyecto y los estudiantes que serían sus nuevos tutores.

- *Estrategia de Acciones:* Conformación de equipos de trabajo: En esta estrategia se conformaron los equipos de trabajo para el desarrollo de las clases dictadas.
- *Estrategia de Cualificación:* Transmisión del conocimiento: En esta estrategia se aportó el conocimiento en formulación de proyectos y la utilización de la MGA, desde los alumnos hacia los miembros de la JAC, esta actividad se desarrolló en una de las salas de sistemas del campus universitario.
- *Estrategia de Metodología de Proyectos:* Formulación de un proyecto de acuerdo con el análisis de las problemáticas realizado.

## Resultados

Luego de la ejecución de las cuatro estrategias anteriormente descritas, a continuación, se presentan los resultados obtenidos:

### *Estrategia Operativa: Reuniones Iniciales*

A la coordinación de RSU de la facultad de Arquitectura, allegaron solicitud de apoyo para la elaboración de planos y proyectos por parte de la JAC del Barrio Cooservicios, y es de esta solicitud que nace la idea de realizar un proyecto de RSU Responsabilidad Social Universitaria que pueda ayudar a las diferentes JAC.

Inicialmente se focalizo la JAC del Barrio Cooservicios mediante la revisión de la solicitud y se llevaron a cabo varias reu-



niones con diferentes miembros de la JAC, reuniones que ayudaron a identificar y crear la metodología indicada para el desarrollo de este proyecto, asimismo, estas reuniones

se realizaron con el fin de conocernos entre los miembros del proyecto, participantes, estudiantes tomasinos y director del proyecto.



Figura 1. El equipo integrado, estudiantes de la asignatura de formulación de proyectos y práctica universitaria.

Fuente: Fotografía tomada por Arq. Carlos Castro.

Estas reuniones iniciales sirvieron para que se conocieran los miembros de las JAC con los estudiantes de la asignatura de formulación de proyectos de la Facultad de Arquitectura de la Santo Tomás Tunja y que participaron voluntariamente, fueron: Lina Alejandra Parada Bernal; David Julián Gómez González; Cristian Camilo Morales Quiroga y los estudiantes de práctica profesional: David Gómez; Camilo Ariza; Sergio Pulido.

La ejecución de este proyecto se realizaría mediante las capacitaciones en formulación de proyectos y estas reuniones ayudaría a adquirir una confianza entre las partes que ayudaría a entender mejor el desarrollo del

ejercicio, a comprender las etapas de la MGA, como son el análisis del problema, cadena de valor, formulación de indicadores y los tiempos de desarrollo entre otros, ayudando a que se realizara mucho más fácil. Según Herreros (2004):

En *Making Democracy Work*, Robert Putnam (1993) consideraba que una de las vías a través de las cuales la confianza particularizada podía transformarse en confianza social era mediante la participación en redes de compromiso cívico, las cuales se refieren a la participación en todo tipo de asociaciones voluntarias, desde sociedades ornitológicas hasta clubes de fútbol, y no



meramente a aquellas dirigidas al ámbito político. (Herreros, 2014, p. 612)

De ahí, que se generen lazos de afecto y empatía dentro de un grupo social, estos lazos de amistad mejorarían la identificación de la problemática social que se pretendía focalizar, así como todo el desarrollo del proyecto.

También sirvieron para caracterizar los participantes y así determinar cuáles miembros de la JAC recibirían la capacitación en formulación de proyectos.

Junto con el presidente de la JAC se determinó que los miembros a recibir el curso deberían tener competencias y conocimientos Informáticos.

### *Estrategia de Acciones: Conformación de Equipos de Trabajo*

Se conformaron equipos de trabajo por estudiantes y miembros de la JAC, este ejercicio se desarrolló para ayudar a analizar más problemáticas en menor tiempo. Los temas más prioritarios para la comunidad fueron: Espacio público, salud, deporte, equipamientos.

Para saber que problemática debería ser subsanada, los miembros de la JAC junto con los alumnos desarrollaron una matriz de decisión, que les ayudo a identificar cuál era el problema más relevante para la comunidad en este momento.

Los resultados finales del ejercicio se presentan a continuación:

**Tabla 1.** *Identificación de problemáticas.*

Problemáticas del barrio	Observaciones
Andenes en mal estado	El barrio cuenta con una cobertura de andenes del 95%
Parques infantiles	Actualmente el barrio cuenta con 5 parques infantiles
Zonas deportivas	El barrio cuenta con una zona deportiva equipada con canchas mixtas, además en el Barrio San Antonio que está al lado tienen coliseo y pista de patinaje de la ciudad.
Salón social	No tenemos.
Parques contemplativos	Actualmente el barrio cuenta con varios parques entre manzanas que están cuidados por los mismos miembros del barrio.

*Fuente: El autor.*



Figura 2. *Árbol del problema. Extraído del documento técnico.*  
Fuente: El autor.

Como resultado final de la construcción del árbol del problema, la problemática principal identificada por la comunidad fue: Baja capacidad de infraestructura para la participación social y comunitaria. Identificar

claramente la problemática nos ayudaría principalmente a definir eficazmente la alternativa de solución que se implementara en el proyecto.

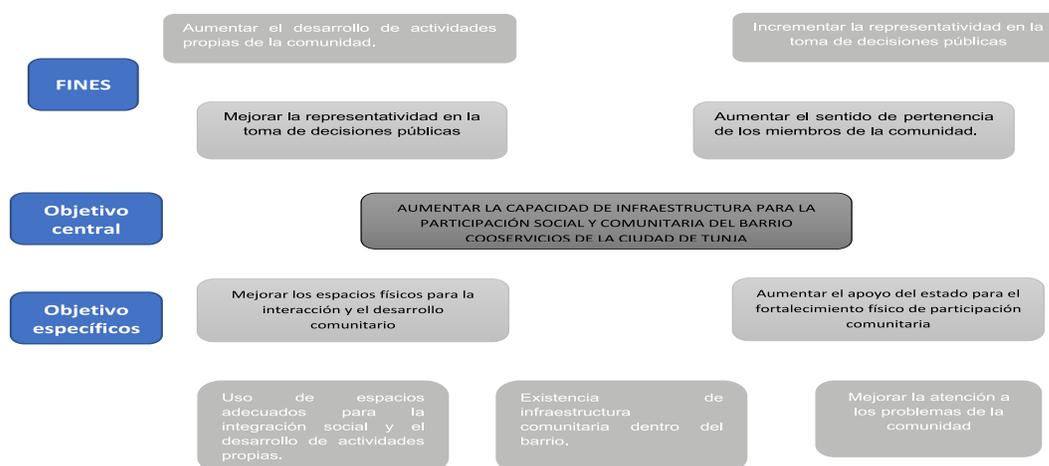


Figura 3. *Árbol de objetivos: Extraído del documento técnico.*  
Fuente: El autor.

Como resultado final de la construcción del árbol de objetivos, que nos permitirá desarrollar claramente los objetivos específicos y alcázar el fin deseado para el proyecto.

Teniendo clara la problemática y los objetivos a desarrollar, pasamos a desarrollar los siguientes puntos de la MGA, preparación, evaluación y programación. La preparación de la alternativa les ayudara a evaluar el costo de la alternativa seleccionada a identificar los ingresos y beneficios que se obtendrán por su realización y a identificar los riesgos en sus diferentes etapas: planeación, ejecución, cierre, asimismo a desarrollar el análisis técnico que se inicia con el trabajo de campo, este ejercicio, representaba un

punto importante en el desarrollo de la formulación porque nos ayudó a definir la localización y costos reales de la solución planteada a la problemática identificada.

### **Actividad de Campo en el Barrio Cooservicios**

El primer paso a seguir fue determinar donde debía ser construido el salón social.

Para definir este punto, la JAC informo que el Barrio contaba ya con un predio especialmente para dicho fin, el predio se encuentra localizado entre las carreras 1ª y 1e con calle 4 del Barrio Cooservicios:



Figura 4. Localización predio para el salón comunal del Barrio Cooservicios.

Fuente: Google Earth.

Luego de identificar el predio, los estudiantes iniciaron con el desarrollo del diseño del salón comunal.

### **Estrategia de Cualificación: Capacitación en Formulación de Proyectos**

Estas capacitaciones se realizaron en una de las aulas de sistemas ubicadas en el

campus universitario en el edificio Santo Domingo de Guzmán, estas aulas cuentan con la infraestructura suficiente para que los miembros de las JAC y los estudiantes puedan tener un confort requerido para un desarrollo de sus capacitaciones en óptimas condiciones. En este punto, el curso se basó en el diligenciamiento de la MGA ya en su plataforma virtual, se desarrolló paso a paso con ayuda de los estudiantes y la participación de algunos miembros de la JAC.

El estudio del caso inicia definiendo por qué el Barrio aún no tiene salón social, para esto se genera un árbol del problema en donde se analizan sus causas y los diferentes efectos.

A partir de estas raíces se construye el árbol de objetivos que nos dará orientaciones fijas para realizar el proyecto.

Teniendo estos dos árboles establecidos se analiza las diferentes alternativas de solución, los miembros de la JAC debatieron sobre los diferentes espacios que debería tener el salón comunal y con la asesoría de los estudiantes y el director del proyecto se logró llegar a identificar cual era la mejor alternativa para el barrio.

Dentro de las capacitaciones en formulación de proyectos en la sala de sistemas del edificio Santo Domingo de Guzmán, también se aprovechó momentos para verificar los avances en los diseños del salón comunal del Barrio Cooservicios. Estos diseños siempre fueron acompañados por los miembros

de la JAC, ya que el programa generado fue suministrado por ellos mismos.

### ***Estrategia de Metodología de Proyectos: Formulación de un Proyecto***

Paralelo a la realización de los diseños y con las capacitaciones en formulación de proyectos avanzando, ya se tenía claro la problemática a mitigar, por lo que el ejercicio de formulación se centró en el desarrollo de la metodología en su sistema virtual MGAWEB (DNP, s.f.a). La formulación de proyectos desde el marco lógico ayuda a focalizar las diferentes problemáticas y viabilizar las que realmente afectan a la totalidad de la comunidad, según Ortegón (2005):

(...) la identificación y valoración de actividades que encajen en el marco de los programas país, en la preparación del diseño de los proyectos de manera sistemática y lógica, en la valoración del diseño de los proyectos, en la implementación de los proyectos aprobados y en el monitoreo, revisión y evaluación del progreso y desempeño de los proyectos. (Ortegón, Pacheco y Prieto, 2005, p. 13)

También ayuda a evitar la existencia de múltiples objetivos generales y a focalizar las actividades realmente necesarias para la ejecución del proyecto.

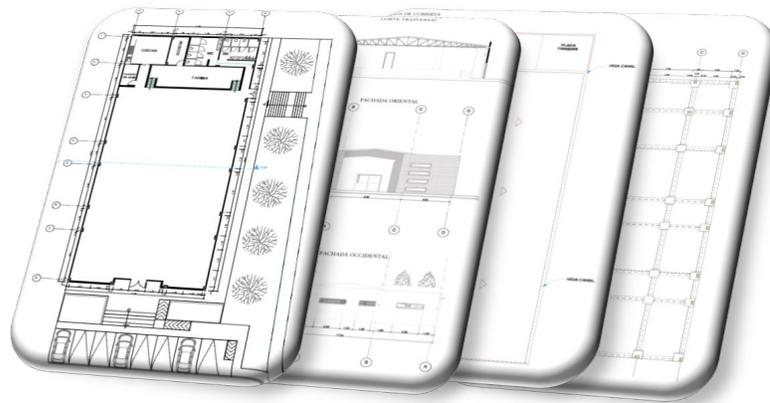
El desarrollo final del diseño arquitectónico del salón comunal para el Barrio Cooservicios, se presenta a continuación, junto con su presupuesto y la formulación del proyecto.





Figura 5. *Imágenes virtuales del Salón Comunal del Barrio Cooservicios.*  
Fuente: David Arias, David López, Sergio Pulido y Camilo Ariza.

A continuación, se presentan los planos desarrollados por los estudiantes:



**Figura 6. Planos del proyecto.**

Fuente: *Estudiantes facultad Arq. David Arias, David López, Sergio Pulido y Camilo Ariza.*

Además de los planos, también desarrollaron presupuesto general, insumo muy importante para la formulación del proyecto, por cuanto es la cadena de valor que con el análisis de árbol de problema y objetivos, son de ayuda para realizar la evaluación ex ante, que nos dará la viabilidad administra-

tiva, técnica y financiera inicial requerida del proyecto. Figura 7

El presupuesto incluye todo el análisis financiero necesario para la buena valoración del proyecto.

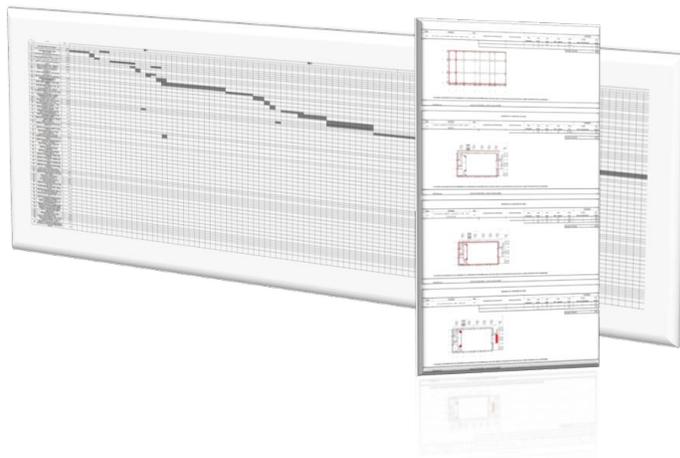


Figura 7. *Imágenes del desarrollo y estudio de la Cadena de Valor*  
Fuente: *Estudiantes faculta de Arq. David Arias, David López, Sergio Pulido y Camilo Ariza.*

En la Figura 7 se presenta el estudio de cadena de valor desarrollados en el proyecto y que se condensa en el Informe Técnico final.

El resultado final, es la formulación de un proyecto que sirve como insumo para que la JAC pueda realizar la gestión con el municipio de Tunja y pueda aplicar a los recursos para su construcción.



Figura 8. *Socialización proyecto Salón Comunal Barrio Cooservicios.*  
Fuente: *Fotografía tomada por Arq. Carlos Castro*

En la socialización del proyecto del Salón Comunal, participó el presidente de la JAC del Barrio Cooservicios, funcionarios de la

Oficina de Planeación del municipio de Tunja como también la participación de los estudiantes de la Facultad de Arquitectura

---

miembros del proyecto de RSU, Cristian Camilo Morales y Juan Zarama.

Con esta socialización se da por terminado el acompañamiento a la JAC del barrio Cooservicios, la cual realiza entrega al Municipio de Tunja de un proyecto diseñado y formulado en la MGA por ellos mismos con ayuda y acompañamiento de los estudiantes de la U. Santo Tomas de Tunja, y que fue tenido en cuenta dentro de los salones comunales focalizados por esta administración municipal para ser construidos en la ciudad.

## Conclusiones

El interés principal de este Proyecto fue el de capacitar a los miembros de la JAC del

Barrio Cooservicios en el uso de la MGA como herramienta para la gestión de proyectos.

De acuerdo con los resultados obtenidos, la capacitación en formulación de proyectos enriqueció a las comunidades barriales y les brindó herramientas de apoyo para determinar y comprender de una manera lógica las problemáticas que las aquejaban.

Una comunidad que tenga conocimientos en formulación de proyectos podrá darle solución a las diversas problemáticas que pudieran presentársele, toda vez que contarán con una herramienta que les permitirá acceder de manera más ágil a la posibilidad de captar recursos del estado para dar solución a las diversas problemáticas de su localidad.

Es de resaltar el interés de la JAC del Barrio Cooservicios en el desarrollo del proyecto, siempre se mostró atenta y entusiasta, su

participación fue importante para el buen resultado del proyecto.

El que las comunidades barriales cuenten con herramientas que les ayuden a mejorar su interacción social a través del desarrollo de proyectos de impacto social debería establecerse como una prioridad para las administraciones públicas, ya que además de afianzar las relaciones con la comunidad, generarían importantes fuentes de trabajo, así como revitalizaría y mejoraría los barrios.

Los resultados obtenidos dentro el desarrollo del proyecto nos brinda información para aumentar las capacitaciones a la comunidad y nos deja muchas enseñanzas.

Actualmente el proyecto fue focalizado por la alcaldía de Tunja para ser ejecutado, aunque se ajustó el diseño arquitectónico por parte del municipio, es evidente que la formulación de proyectos puede ser una herramienta importante para las comunidades.

## Referencias

Astudillo, C., Rivarosa, A., y Astudillo, M. (2003). Comunidad de aprendizaje: Un proyecto colectivo para el abordaje de problemáticas socioambientales en la escuela. *Tópicos de Educación Ambiental*, 5(13), 8-20.

Barbosa Trigos, J. F. (2016). *Propuesta de fortalecimiento de la comunicación entre dos juntas de acción comunal de la zona rural de Ocaña, Norte de Santander y la administración municipal, por medio del uso de herramientas TIC* (Tesis de Maestría). Universidad Pontificia Bolivariana. Medellín.

Barrera Liévano, J. A. (2019). Juntas de acción comunal y pequeñas y medianas

empresas - articulación para el desarrollo de actividades de responsabilidad social empresarial. *Tendencias*, 20(1), 53-76. <https://doi.org/10.22267/rtend.192001.107>

Bonilla Castro, E., y Rodríguez Sehk, P. (1997). *Más allá de los métodos: La investigación en ciencias sociales*. Bogotá: Grupo Editorial Norma.

Cabrera Jiménez, M. F. (2019). Capital social comunitario en Bogotá (Colombia), un análisis desde las Juntas de Acción Comunal. *Espacios*, 40(16), 1-16.

Cabrera Vallejo, J. A. (2017). *Juntas de Acción Comunal, intermediación política y desarrollo local* (Trabajo de Grado). Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá.

Crespo Alambarrio, M. A. (2011). *Marco Guía de diseño de proyectos sociales comunitarios bajo el enfoque del marco lógico*. Planificación Social. <https://planificacionsocialunsj.files.wordpress.com/2017/10/guia-de-proyectos-sociales-crespo.pdf>

Departamento Nacional de Planeación (DNP). *MGAWEB: Metodología general ajustada*. <https://mgaweb.dnp.gov.co/>

Departamento Nacional de Planeación (DNP). (s.f.). *Metodologías: Metodología general para la identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública*. <https://www.dnp.gov.co/programas/inversiones-y-finanzas-publicas/Paginas/Metodologias.aspx>

Díaz Orueta, F. (2007). Los grandes proyectos de desarrollo urbano y la reconfiguración socio-espacial de las ciudades: El Barrio de Lavapiés (Madrid). *Cuaderno Urbano. Espacio, Cultura, Sociedad*, (6), 169-193.

Herreros Vázquez, F. (2004) ¿Por qué confiar? Formas de creación de confianza social. *Revista Mexicana de Sociología*, 66(4), 605-626.

López Borbón, W. (2016). La informalidad urbana y los procesos de mejoramiento barrial. *Arquitectura y Urbanismo*, 37(3), 27-44.

Mayorga Henao, J. M. (2008). *Planeación de equipamientos colectivos: Una política estratégica de integración social de población en estado de pobreza* (Tesis de Maestría). Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá.

Ministerio del Interior. (2019). *Abecé: Banco de Acciones Comunes (BAC)*. [https://www.mininterior.gov.co/sites/default/files/noticias/abece\\_de\\_acciones\\_comunes.pdf](https://www.mininterior.gov.co/sites/default/files/noticias/abece_de_acciones_comunes.pdf)

Moreno Orozco, J. C. (2014). De Centros Cívicos a Juntas de Acción Comunal: El cambio de modelo de gestión y participación barrial en Medellín en la segunda mitad del siglo XX. *Estudios Políticos*, (45), 185-203.

Muñoz Cardona, A. E. y Mayor López, M. P. (2017). Las Juntas de Acción Comunal del municipio de Itagüí en el desarrollo local. *Administración & Desarrollo*, 47(1), 65-82.

Olarte Aranda J. C., Ramírez Estupiñán, W. D., y Martínez Zambrano, C. A. (2017). *Apoyo al fortalecimiento de los procesos de la gerencia de acción comunal y participación ciudadana* (Trabajo de Grado). Universidad Cooperativa de Colombia. Villavicencio.

Ortegón, E., Pacheco, J. F., y Prieto, A. (2005). *Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas*. Cepal. <https://repositorio.cepal.org/publicaciones/1/S1200178/es>

---

rio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518\_es.pdf

Ossa Escobar, C., y Rodríguez Mateus, D. C. (2006). *Revisión de la metodología general ajustada - MGA y la metodología de evaluación Expost para proyectos de inversión nacional*. Fedesarrollo. <https://tinyurl.com/jrekmr3e>

Pérez Morales, M.A., y Silva Díaz, O. M. (2019). *Diseño de un plan estratégico comunicacional para el fortalecimiento y visibilización de las practicas organizacionales de las juntas de acción comunal de los barrios las brisas, las delicias y la esperanza del casco urbano de Aguachica, Cesar* (Trabajo de Grado). Universidad Francisco de Paula Santander.

Pineda Alcaraz, L.A. (2009). *Fortalecimiento de la capacidad operativa de las juntas de acción comunal del municipio de Chigorodó, Antioquia* (Tesis de Especialización). Corporación

Universitaria Minuto de Dios - Universidad del Tolima. Turbo, Antioquia.

Ruiz Tibana, M., y Duarte, T. (2015). Los proyectos de desarrollo: La inversión pública y la inversión privada. *Scientia et Technica*, 20(2), 134-138.

Sánchez Castañeda, J. M., y Vargas Priet, A. (2017). Incidencia de las juntas de acción comunal en el desarrollo local en áreas de influencia de proyectos de hidrocarburos. *Equidad y Desarrollo*, (27), 195-212. 10.19052/ed.3997

Sánchez Otero, M. (2012). Diagnóstico estratégico de las Juntas de Acción Comunal. *Económicas CUC*, 33(1), 65-80.

Valencia, L.E. (2010). Hacia la modernización orgánica y el fortalecimiento democrático de la acción comunal en Colombia. *Administración & Desarrollo*, 38 (52), 201-209.