

EDITORIAL

En un mundo en el que el foco cambia vertiginosa y diametralmente y el péndulo de las tendencias de opinión se mueve a la misma velocidad de los avances tecnológicos y sociales, la publicación No. 9 de la Revista *In vestigium Ire* ofrece la posibilidad de transcribir resultados de interrogantes en materia administrativa, de negocios y financiera que a mi juicio permite una de las mejores alternativas de divulgación del conocimiento frente al cambio en muchos procesos académicos.

En las Ciencias Administrativas y Contables la producción de conocimiento científico es clara en que no podemos vivir sin esa combinación de ideas y prácticas. Tampoco podemos vivir sin respirar, dormir, relacionarnos, y no por ello nos sentimos satisfechos de todo lo que se hace. De la misma manera sucede con la investigación: estamos inmersos en ella, pero es claro que la hemos dejado de entender. Lo que llamamos investigación parece haber perdido los lazos que la ataban con el conocimiento. No es solo que no se respete el trabajo intelectual, es que no hay un sentido claro de la función que el conocimiento juega en nuestra vida.

El incremento en la generación de redes de saberes, producto de la investigación realizada por los diferentes actores de la comunidad científica administrativa y de negocios se encamina a la vinculación entre el mundo cotidiano que vivimos y la práctica científica, entre las acciones formales y el consenso informal y la tradición.

Esto permite demostrar el enfoque interdisciplinar de nuestra revista, que hace posible

distinguir nuevos matices de la formación profesional, al igual que la eliminación de barreras en el conocimiento y la unificación de las diferentes disciplinas, de tal suerte que la comprensión de los fenómenos sociales se dé desde perspectivas mucho más flexibles y áreas de conocimiento diversas.

Frente a este proceso de cambio se requiere que en las Instituciones de Educación Superior se transformen y promuevan espacios propicios de relaciones interdisciplinarias, educadores facilitadores y coautores de su desarrollo, y educandos que estén conscientes de que este tipo de formación les permite evidenciar la necesidad de desarrollar habilidades para comprender y enfrentar la realidad de forma interdisciplinaria.

Lograr la interdisciplinariedad procura entonces un ejercicio de reflexión en el cual tanto docentes como estudiantes replanteen los paradigmas e imaginarios adoptados como reales a lo largo de su proceso de formación y durante el ejercicio de su profesión, permitiendo propiciar un ambiente prospectivo con mayor desarrollo del pensamiento.

En esta oportunidad, en las diferentes secciones de la revista se dan cita profesionales con formaciones diferentes, desarrolladas en contextos sociales diversos, con estudios complementarios en diferentes áreas del conocimiento y no únicamente en aquellas que generalmente ofrece el área administrativa, de negocios y contable, que aunque no asuman la realidad desde una misma perspectiva, logran ser complementarios entre sí.

Ante esta presentación la revista *In vestigium Ire*, es producto de la iniciativa de docentes y de los directivos de los programas

de Administración de Empresas, Negocios Internacionales y Contaduría Pública, en la cual se han generado espacios para la difusión del trabajo investigativo, con un gran avance en Publindex categorizada en C, que con la dedicación y el trabajo consecuente se aspira a seguir ascendiendo hasta cumplir con la planeación estratégica de la Dirección en la División de Ciencias Administrativas y Contables.

Convencido de que podemos permitir a la comunidad investigativa continuar con la generación de nuevo conocimiento, se espera la receptividad de las nuevas o distintas formas de pensamiento en aras de enaltecer y enriquecer constantemente las disciplinas en ciencias sociales y conseguir así su evolución dando respuesta a más necesidades dentro de nuevos y cada vez más complejos contextos.

Fr. José Antonio González Corredor, O.P.
Vicerrector Académico

PhD(c) María Ximena Ariza Garcia
Docente Tiempo Completo
División Ciencias Administrativas
y Contables

PROEM



In a world in which the focus shifts diametrically dizzying and the pendulum of opinion trends moving at the same speed of technological and social progress, publication No.9 Investigium Ire Magazine offers the possibility of transcribing results questions in administrative, business and financial which I believe allows one of the best ways of transmitting knowledge towards change in many academic processes.

In the Administrative and Accounting, the production of scientific knowledge is clear that we can not live without that combination of ideas and practices. Nor can we live without breathing, sleeping, relate, and not why we are satisfied everything is done. Similarly it happens with the investigation: we are immersed in it, but it is clear that we no longer understand. What we call research seems to have lost the ties that bound her with knowledge. It is not just that intellectual work is not respected, is that there is a clear sense of the role that knowledge plays in our lives.

The increase in the generation of networks of knowledge, product research by the different actors in the administrative scientific and business community is heading to the link between the everyday world we live in and scientific practice, including formal action and consensus Informal and tradition.

This can prove the interdisciplinary approach of our magazine, which makes it possible to distinguish new shades of vocational training, as well as removing barriers to knowledge and the unification of the different disciplines, in such a way that the

understanding of social phenomena from more flexible perspectives and diverse areas of knowledge.

Against this process of change is required in the Institutions of Higher Education transform and promote appropriate spaces of interdisciplinary relationships, educators, facilitators and co-authors of their development, and students who are aware that this type of training allows them to demonstrate the need for develop skills to understand and face reality in an interdisciplinary way.

Achieve interdisciplinarity then seeks a brainstorming exercise in which both teachers and students rethink the paradigms and imaginary adopted as real throughout their training process and during the exercise of their profession, enabling encourage a prospective environment with greater development of thought .

This time, in different sections of the magazine together professionals with different backgrounds, developed in various social contexts, with complementary studies in different areas of knowledge and not only those which generally provides the administrative area, business and accounting are given, but not assume that reality from the same perspective, they manage to be complementary.

Before this presentation magazine Investigium Ire, is the result of the initiative of teachers and managers of programs in business administration, international business and public accounting, which have generated spaces for the dissemination of research work, with a great Publindex advance in step in C, with the dedication

and consistent work aim to continue rising to meet the strategic planning of the Directorate in the Division of Administrative and financial Sciences.

Convinced that we can allow the research community to continue the generation of new knowledge. receptivity to new or different ways of thinking in order to constantly enrich and ennoble social science disciplines and thus get their evolution in response to greater needs in new and increasingly complex contexts are expected.

Fr. José Antonio González Corredor O.P.
Academic Vice President

PhD(c) María Ximena Ariza Garcia
Full-time teacher
Administrative Sciences and
Accounting Division

PREFACE



Dans un monde dans lequel le focus se déplace diamétralement vertigineuse et le pendule des tendances de l'opinion qui se déplacent à la même vitesse du progrès technologique et social, publication n ° 9 Investigium Ire Magazine offre la possibilité de résultats transcrivant questions administratives, commerciales et financières qui, je crois permet l'une des meilleures façons de transmettre des connaissances vers le changement dans de nombreux processus académiques.

Dans l'administration et la comptabilité, la production de connaissances scientifiques est clair que nous ne pouvons pas vivre sans cette combinaison d'idées et de pratiques. Nous ne pouvons pas vivre sans respirer, dormir, se rapportent, et non pas la raison pour laquelle nous sommes tout satisfaits est fait. De même, il arrive à l'enquête: nous sommes plongés dans, mais il est clair que nous comprenons plus. Ce que nous appelons la recherche semble avoir perdu les liens qui l'unissaient à la connaissance. Il ne suffit pas que le travail intellectuel est pas respecté, est qu'il y a un sens clair du rôle que joue le savoir dans nos vies.

L'augmentation de la génération de réseaux de connaissances, la recherche de produits par les différents acteurs de la communauté scientifique et des affaires administratives se dirige vers le lien entre le monde de tous les jours nous vivons et la pratique scientifique, y compris une action formelle et consensus informel et de la tradition.

Cela peut prouver l'approche interdisciplinaire de notre magazine, ce qui permet de

distinguer les nouvelles nuances de la formation professionnelle, ainsi que l'élimination des obstacles à la connaissance et l'unification des différentes disciplines, de telle sorte que la compréhension des phénomènes sociaux à partir de perspectives plus souples et divers domaines de la connaissance.

Dans ce processus de changement est nécessaire dans les établissements d'enseignement supérieur se transformer et à promouvoir des espaces appropriés de relations interdisciplinaires, les éducateurs, les animateurs et co-auteurs de leur développement, et les étudiants qui sont conscients que ce type de formation leur permet de démontrer la nécessité de développer des compétences pour comprendre et faire face à la réalité d'une manière interdisciplinaire.

Atteindre l'interdisciplinarité cherche alors un exercice de remue-méninges où les enseignants et les étudiants à repenser les paradigmes et imaginaire adoptés comme réel tout au long de leur processus de formation et pendant l'exercice de leur profession, ce qui permet d'encourager un environnement prospective avec un plus grand développement de la pensée .

Cette fois-ci, dans les différentes sections de la revue ensemble des professionnels d'horizons différents, développés dans différents contextes sociaux, avec des études complémentaires dans différents domaines de la connaissance et non pas seulement celles qui fournit généralement la zone administrative, les affaires et la comptabilité sont donnés, mais pas supposer que la réalité de la même perspective, ils parviennent à être complémentaires.

Avant de ce magazine de présentation Investigium Ire, est le résultat de l'initiative des enseignants et des gestionnaires de programmes en administration des affaires, commerce international et de la comptabilité publique, qui ont généré des espaces pour la diffusion des travaux de recherche, avec un grand Publindex avance à l'étape en C, avec le dévouement et le travail cohérente visent à continuer d'augmenter pour répondre à la planification stratégique de la Direction de la Division des sciences administratives et financières.

Convaincus que nous pouvons permettre à la communauté des chercheurs de poursuivre la production de nouvelles connaissances. réceptivité aux nouvelles ou différentes façons de penser afin d'enrichir constamment et ennoblir disciplines des sciences sociales et ainsi obtenir leur évolution en réponse à des besoins accrus dans des contextes nouveaux et de plus en plus complexes sont attendus.

Fr. José Antonio González Corredor O.P.
Academic vice-chancelier

PhD(c) María Ximena Ariza Garcia
Enseignant à temps plein
Département de la sciences Gestion
et comptabilité