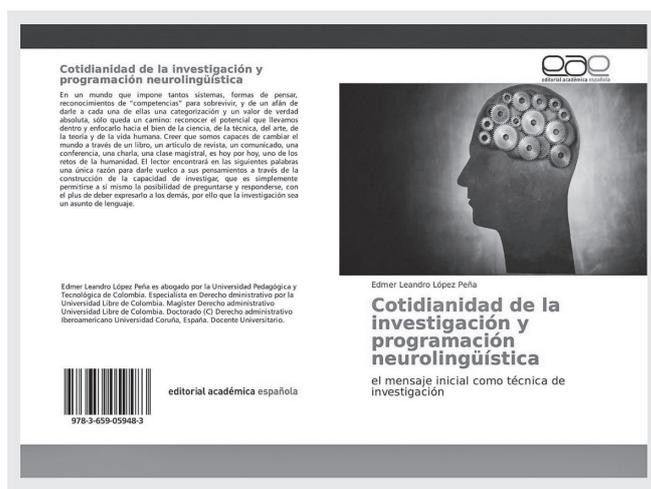


La Cotidianidad de la Investigación y Programación Neurolingüística, El Mensaje inicial como Técnica de Investigación

Autor: Edmer Leandro López Peña

Editorial: Editorial Académica Española

Año: 2015



Por: Estefany Pallares Guarnizo

El maestro Leandro López Peña, nos brinda una maravillosa obra que pretende incentivar a todos los lectores a desarrollar y colocar en práctica la investigación, sin imponer un método de pensamiento clásico o de las diversas formas y sistemas de pensamiento existentes, sino por el contrario pretende por medio de la programación neurolingüística (PNL) lograr activar el chip investigativo de nuestro cerebro, toda vez que según expresa el autor “la automotivación es el secreto mejor escondido al interior de nosotros” y de esta manera crear un trabajo dirigido a incrementar el potencial y re direccionarlo hacia diferentes ámbitos en nuestra vida.

Además, es un libro escrito en un lenguaje sencillo y con una extensión mínima, con el fin de que cualquier persona puede acceder y entender el objetivo principal que abarca el libro, como señalar la capacidad bidimensional: pensar y expresar las ideas que finalmente se convierte en un proceso del lenguaje, en palabras de nuestro autor “investigar es un acto de lenguaje” siendo en esta parte esencial la programación neurolingüística para enmarcar lo que se piensa y lo que se dice en consonancia y coherencia, es decir el mensaje.

Para lograr su objetivo, el profesor divide su obra en 4 capítulos, en el capítulo primero establece que el acto de investigar es un acto que realizamos de manera cotidiana y que es algo inherente a nuestra condición de seres humanos. El capítulo segundo señala a manera de orientación las competencias básicas las cuales se deben tener en cuenta para el proceso investigativo: leer, escribir y argumentar. En el tercer capítulo define de manera clara la programación neurolingüística, la construcción del mensaje inicial o meta- afirmación, anticipado del planteamiento del problema e hipótesis. Y por último en el cuarto capítulo identifica el mensaje inicial como columna esencial que permite el proceso de investigación

Nuestro autor es abogado de la Universidad Pedagógica y tecnológica de Colombia. Especialista y Magister en Derecho Administrativo de la Universidad Libre de Colombia y obtuvo el título de doctor en Derecho Administrativo en la Universidad de Coruña, España, además se desempeña como docente en la Universidad Santo Tomás, Tunja en donde enseña las asignaturas de teoría del Estado, Responsabilidad del Estado, Derecho Disciplinario, Investigación, entre otras.

La presente obra fue publicada por la editorial Académica Española en el año 2015 y desde entonces es un libro promesa en lo concerniente al aprendizaje de la capacidad investigativa como asunto del lenguaje, ya que podemos decir hace las veces de un motor, el cual incentiva a creer a través de lo académico por medio de preguntas y respuestas a indagar y sobre todo imponer un reto a la humanidad: cambiar el mundo a través de las ideas.